



C osztály: Kék Madár

1 - 4. osztályra kidolgozott program



Öröm a tanulás

személyközpontú



- mert benne minden gyermek egyformán fontos
- a gyermeki személyiség tiszteletén alapul
- kölcsönös együttműködésre épül
- a gyermek teljes megismerésére törekszik, és ez alapján minden gyerekre egyéni fejlesztési utakat választ
- figyelembe veszi a gyerekek különböző érési idejét
- az erősségeket keresi, és nem a hibákat
- a tanítónak nem szerepszerű, hanem élő, hiteles emberi kapcsolata van a gyerekekkel és szüleikkel

szabad

- működési rendjét a tanítók és a gyerekek közös döntéseivel alakítják
- biztosított a döntés felelőssége, a siker és a kudarc joga
- a becsvágy helyett a megismerő szeretetet alkalmazza
- olyan tanulási szituációt teremt, amely csökkenti a szorongást
- az önálló véleményt, kritikus gondolkodást becsüli
- lemond a tanítót megillető hatalmi eszközök jelentős részéről
- rugalmas időbeosztással dolgozik, nem szabdalja szét a tanulási időt 45 perces órákra



aktív és teljesítményorientált

- nem csak felkészít az életre, hanem maga az élet
- a nevelés alapja a gyermek élettevékenysége, a tanulás alapja a tevékenykedtetés, a tapasztalatszerzés
- stratégiája az önmegvalósításra nevelés, a sokoldalú gondolkodás kialakítása, a képzelet, a művészeti érzék fejlesztése
- az egyéni sikerek számát többszörösen megemelik módszerei
- a nyitottság, a kíváncsiság, a játék és az öröm jogát biztosítja
- osztályozás helyett szöveges értékelést alkalmaz, mely feltáró, fejlesztő és nem minősítő, elmarasztaló jellegű
- célja a mechanikus ismeretátadás helyett a tanulási módszerek, technikák megtanítása

