A Kék Madár munkaközösség
féléves beszámolója 2022/2023. tanév

„Célunk, hogy a gyerek szenvedélyesen hajszolja a tudást, ne a tudás hajszolja a gyereket.”
George Bernard Shaw

A munkaközösség vezetője: Jegesné Rémesi Irén

Tagjai:
Bányai Melinda
Buknicz Erzsébet
Németh Ilka
Szabó-Komáromi Beáta
Venczel Tünde
Vörösházine Czicza Noémi
Szűcs Nikolett

Ebben a tanévben érkezett hozzánk Németh Ilka tanítónő, aki az első osztályban kezdte meg munkáját. Kedves egyéniségével hamar beilleszkedett közénk. Lelkiismeretesen kapcsolódik be hagyományos programjainkba, mindenben számíthatunk rá.

Kiemelt feladatunk volt ebben a félévben:

- Közösségi élet fenntartása a gyerekekkel és a szülőkkel is
- A differenciált tanulásszervezésben való továbbfejlődés
- IKT-eszközök hatékony használata a tanulási-tanítási folyamatban
- Felkészülés a 30 éves jubileumi programjainkra

Fő feladataink voltak:

A korszerű tanulásszervezési eljárások minél hatékonyabb használata, a gyerekek képességeihez differenciáltan igazítva. A kompetenciafejlesztést a mindennapi élethelyzetekhez, hagyományainkhoz, lehetőleg konkrét problémahelyzetekből kiindulva igyekeztünk megvalósítani, megerősítve az élményalapú tudásszerzést, a transzverzális képességeket.
Továbbra is hangsúlyossá tettük az alábbi területeket:

- A projektek, témahetek szerepe, gyakorlati megvalósításának lehetőségei kisiskolás korban
- Differenciált képességfejlesztés támogatása
- Kooperatív tanulási formák, projektek, témahetek rendszeres alkalmazása

- Esetmegbeszélés a konfliktuskezelés eredményes megoldása érdekében, illetve saját harmóniánk megőrzésére
- Gyermekeinkben a felelősségtudat, a közösségi lét fontosságának hangsúlyozása, fejlesztése
- Közvetlen környezetünk minél teljesebb megismerésével a lakóhelyhez, szűkebb-tágabb környezetünkhöz, hagyományainkhoz való kötődés megerősítése (honismereti iskolák, múzeumpedagógiai foglalkozások, kirándulások)
- Környezettudatos magatartás kialakítása, fejlesztése
- Különböző világnapok, évszakünnepek megünneplése a családok bevonásával
- Rendszeres, sokszínű testmozgás megszervezése – gyalogos-, kerékpártúrák, korcsolyázás

Fő célunk továbbra is, hogy életben tartsuk kialakult hagyományainkat; szokásos néphagyományokhoz kapcsolódó ünnepeinket, illetve a gyerekek szabadidős tevékenységét, hogy lehetőséget teremtsünk a gyerekek és a szülők számára is a közösségi lét megéléséhez.
Ebben a tanévben is elindítottuk a taekwondo és a balett foglalkozásainkat, akik nagyon hatékony munkát végeznek a gyerekek nagy örömére. A taekwondosaink közül sokan sikeres övvizsgát tesznek időről-időre.
Az iskolai sportfoglalkozásokon, művészeti iskolákban is részt vesznek gyerekeink. Nagyon lelkesek, és örömmel mennek.
Aktívan bekapcsolódunk az „Állatbarát iskola” programokba, és rendszeresen járunk az AGORA foglalkozásaira is.

Az erdei-, honismereti iskolák, az **évszakünnepek, világnapok**ról történő megemlékezések szervezésével továbbra is az a fontos célunk, hogy **mintát adjunk a családoknak életvitelükhöz**, továbbörökítve nemzeti kultúránk hagyományait, illetve hozzájárulva hazánk megismeréséhez, ezen keresztül megszerettetéséhez. Így egyik kiemelt feladatunk volt az őszi honismereti iskolák, és hozzá kapcsolódó családi kirándulások megszervezése térségünk kiemelt kulturális helyein- illetve természeti tájain. Ez nagy népszerűségnek örvend továbbra is programunkban.
Kiemelt feladatként kezeljük ebben a tanévben is a **természet-közeliség és környezettudatosság szemléletének fejlesztését** a gyerekek és a szülők körében.
Hangsúlyos szerepet kapott a félévben is a **tehetségfejlesztés, tehetséggondozás**. Tanítványainkkal rendszeresen részt veszünk pályázatokon, levelezős és egyéb tanulmányi versenyeken, ezekben komoly segítséget kapunk a szülőktől is.

Programunk egyik alappillére **a szülőkkel való hatékony együttműködés,** ami szerencsére az idei tanévben már visszatért a korábban bevált együttműködési módokhoz; rendszeresen tartottunk szülői körök, évszakünnepeinken számíthattunk segítségükre, ajándékkészítő foglalkozásokat tartottunk az adventi időszakban, minden osztály meghitt karácsonyi műsorral köszöntötte a szülőket, nagyszülőket. Nagyon jól sikerültek az őszi gyalogos- és kerékpártúráink is. Ezek igazi közösségformáló, csapatépítő programok.

Megvalósult programjaink a félévben:

Augusztus

Első osztályosok teremrendezése, felújítása - kifestése néhány szülővel közösen, ismerkedő családi kirándulás, iskolabejárás

Augusztus 27-én az első osztályosok a szülőkkel közösen ismerkedő összejövetelen vettek részt a Betekints-völgyben. A gyerekek mozgásos játékokban próbálhatták ki magukat, és azt, hogy mennyire tudnak együttműködni, a szülők pedig ismerkedő játékokban vettek részt. Vidáman telt az együttlét, ami megkönnyítette az első iskolai napokat.

Szeptember

Az idei tanévet is - a kékmadaras hagyományoknak megfelelően – **honismereti, vízparti iskolával** kezdte a 3. és 4. osztály a Kis-Balaton környékén.
Szeptember első, illetve második hetét a Balaton nyugati medencéjében töltöttük. Megismerkedtünk a Kis-Balaton élővilágával; Fenékpusztán madárgyűrűzésen vettünk részt, végig sétáltunk a Kányavári sziget tanösvényén. A Festetics Állatparkban etettük és megsimogattuk a ma már ritkaságba menő állat- illetve vadfajokat, hallgathattunk szarvasbőgést is. Keszthelyen a Festetics kastélyban múzeumpedagógiai foglalkozásokon szereztünk sok-sok tapasztalatot, élményt. Kézműveskedtünk is: állatnyomos nyomdát, valamint linometszetes képet készítettünk.
Gyenesdiáson ellátogattunk az avarkori kiállításra, itt kukoricacsuhéból madarat formáztunk. Megnéztük a Diási malmot, és benne a Pékmúzeumot is. Magdi néni végigvezetett bennünket a fűszer- és gyógynövénykertjébe is. Megillatoztuk őket, és finom lekvárokat, szörpöket is kóstolhattunk. Túráztunk egy nagyot a Nagymezőre, felmásztunk a kilátóba. Természetesen a játszóterezések sem maradtak ki a napi programjainkból! Pénteken már a szülők is velünk tartottak, megmásztuk közösen a Badacsonyt, felmentünk a rózsakőhöz. Remek hetet töltöttünk együtt. Az iskolába visszatérve projektben dolgoztuk fel a tapasztalatokat, élményeket.

A **másodikosok egy hetet töltöttek Dégen** és környékén, ahol a fő cél a táborozási szokások kialakítása, az önállósodásra nevelés és a hagyományaink ismeretének bővítése volt. Közösen ismerkedtek meg a Simontornyai vár nevezetességeivel, a Mátyás korabeli szokásokkal, hagyományokkal. A táborbéli élményeink mellett, agyagoztak, kenyeret sütöttek, kézműveskedtek, kirándultak a felújított Dégi kastély meseszép parkjában, ismerkedtek a mező élővilágával, élménybeszámolókat készítettek. Az 4 napos kirándulást egy közös-szülői nappal koronázták meg, mely során megnézték Ozorán Pipó várát.

Szeptember 23-án, pénteken délután a hagyományaink szerint "**szüreteltünk"**. Vidám szüreti dalokat énekelve vonultak fel a Kék Madarasok, majd egymással versenyezve hordták ládákba az érett szőlőfürtöket. Bence bácsi vezetésével táncra is perdültek a gyerekek. Idén is készült must, amivel aztán koccintottak is. A nap során feladatlapot is töltöttek ki, illetve kézműves foglalkozáson is részt vettek az osztályok.

A **Magyar Népmese napja** alkalmából a negyedikesek mesét olvastak a kicsiknek, a másodikosok népdalt énekeltek. Nagy Zsuzsa, volt kékmadaras diákunk édesanyja, népviselet gyűjtő pedig felöltöztette Ilka nénit kalocsai viseletbe. Az öltöztetés közben sok érdekességet tudtunk meg a ruhadarabokról és a hozzájuk fűződő hagyományokról.

Október

Októberben több közösségépítő programunk is volt a szülőkkel közösen.

Ebben a tanévben ünnepeljük a Kék Madár 30. évfordulóját. Ebből az alkalomból, a jubileumi rendezvénysorozat nyitásaként szerveztünk október 8-ra 30 km-es **Velencei-tó kerülő családi kerékpártúrát.** Több mint 60 fő részvételével, csodás őszi napsütésben tekertük körbe a tavat.

Családi kirándulás a Somlóra

Az első osztályosok csapatépítő kirándulást szerveztek a Somlóra szülőkkel, gyerekekkel együtt. Először a Tornai Pincészetet látogatták meg, ahol szakvezetésen vettek részt. Majd túráztak a hegy tetejére, megnézték a kilátót, elsétáltak a felújított Somló Várához.

Állatok Világnapja

Október 4-én tartottuk az Állatok Világnapját. Ennek keretén belül volt tanulónk, V Norbi tartott előadást a harmadik és negyedik osztálynak. Sor került kézműveskedésre, interaktív táblajátékokra és kvízjátékokra is.
A kisállatbemutatóra tanulóink elhozhatták megmutatni az otthoni “kiskedvenceiket”.
Sok állatot láthattunk, érkezett nyuszi, tengerimalac, hörcsög, patkány, csiga, cica és teknős is. Kellemes hangulatban telt a délután, mindenki örült a “kis apróságoknak”.
Mindemellett nem feledkeztünk meg az állatmenhelyekben élő állatokról sem, adományokat gyűjtöttünk a Veszprémi Álltavédő Egyesület számára.

Október 21-én az Apor Vilmos Katolikus Főiskola és az Alternatív Pedagógiák Módszertani Központja által szervezett **Rogers Szakmai Napon** vettünk részt. Igazi feltöltődést, szakmai

megerősödést jelentett. Örömmel láttuk, hogy a faliújságokon megjelenik a Kék Madár Program is, mint alternatív megoldás.

A **pályaorientációs napon** a 3. osztályosok a Magyar Honvédség és a NATO Pápa Bázisrepülőtéren tehetett látogatást szülői segítséggel. Hihetetlen élmény volt a gyerekeknek a kutyás bemutató, a tűzoltó állomás, a reptér, a helikopterek, a kommandós bemutató. Az, hogy felülhettek a tűzoltóautókba, és bemehettek a C-17-es repülőgép gyomrába, pilótafülkéjébe, életre szóló élményt jelentett.

A **negyedikeseink** becsatlakoztak a **Nemzeti Agrárkamara programjába**, mely egy egész tanéven át mutatja be egy gazdaság életét.

A 4. c osztály Budapesten töltött egy napot.

Ismerkedtek a budapesti közlekedéssel, metróztak, troliztak és fővárosunk nevezetességeivel. A Városligetben játszottak mielőtt megcsodálták a Parlament épületét, majd a Lego Art kiállítást tekintették meg.

November

Ebben az évben is megtartottuk a **„Tökjó" témahetet.** A gyerekek kézműveskedtek, Márton napi próbákon vettek részt, melyen a negyedikesek segítették a próbák teljesítését. Megismertük a Márton nap történetét, a hozzá kapcsolódó szokásokat. A kisebbek rajzoltak, színeztek, a nagyobbak lapbookot készítettek, rövid történetet, verset írtak. A harmadikosok a szülők segítségével töklámpásokat faragtak. A negyedikesek rövid színdarabban mutatták be Szent Márton életét. Libazsíros kenyeret és finom sütőtököt csemegézhettünk. Kiállítást szerveztünk töklámpásokból. Természetesen nem maradhatott el a hagyományos lámpás felvonulás sem! "Tökjó" hetet töltöttünk el együtt!

Negyedikeseink részt vettek a **Pannon Egyetem EDUCEO projektjében**, a Corecomm SI napelemgyártó cégnél látottak alapján az EDUCEO konferenciára is meghívást kaptak.

December Advent projekt

Hagyományos programjaink vannak hosszú évek óta ebben a várakozásteli időszakban. Feldíszítjük a tantermeket, a folyosót, műsorral, ajándékokkal készülünk a szülőknek, mézeskalácsot sütünk, és „angyalkázunk” is. Közben megismerkedünk a hagyományokkal, megpróbálunk még jobban odafigyelni egymásra.
Minden héten más és más jelentéssel bíró gyertyát gyújtottunk együtt hétfőként a koszorún. Rövid mesével, jelenettel, és közös énekléssel ünnepeltünk.
Beszélgettünk a Borbála napi hagyományokról, elmeséltük Szent Miklós legendáját.
Vendégül láttuk a Mikulás bácsit. Dalokkal, versekkel, rajzokkal vártuk. Örömmel fogadtuk, ő pedig sok-sok ajándékot hozott nekünk.
December 13-án, a 3. osztályosok „lucáztak”. Lucabúzát ültettünk, felidéztük a Luca-napi hiedelmeket, jóslásokat. Délután pedig minden osztály mézeskalácsot sütött, díszített.
A szülőkkel kézművesfoglalkozásokon készítettünk kedves kis ajándékokat a gyerekeknek, viszonozva a szép karácsonyi műsorokat, ami egyben egy közös ünnepváró hangolódást is jelentett velük.
Nagyon szép, meghitt karácsonyi műsorokkal, ünnepléssel zárták az osztályok ezt a szeretetteljes ünnepkört.

Részt vettünk a VEDAC szervezésében a Séd-völgyben elkészült új futókörhöz kapcsolódóan **Mikulás-futáson** a harmadik és negyedik osztályosokkal. A hideg és a köd ellenére, kellemes délelőttünk volt.

Január

A **beiskolázás előkészítése**

A **leendő 1. osztály iránt érdeklődő szülőknek megtartottuk a tájékoztatót** a programról Jelenleg zajlanak a jelentkezések, szerencsére nem lesz idén sem létszámgondunk, inkább a döntés okoz majd sok-sok fejtörést.

Január 20-án a 30 éve – elsőként indult – kék madaras osztályunk találkozót szervezett. Visszatértek kicsit a „fészkükbe”. Legtöbbjük már komoly családos emberke, így 37 évesen. Szívet melengető érzés volt újra együtt lenni, hallgatni a felnőtté válásukat, a sikereiket.

Osztályok beszámolói:
1. osztály

Tanítók: Németh Ilka Franciska
Venczel Tünde
Gyógypedagógiai asszisztens: Angyalné Méri Zsuzsanna

A tanév eleje szerencsére zökkenőmentesen, jelenléti oktatással indult. Az elsős kismadarakkal és családjaikkal már augusztus végén ismerkedtünk kötetlen játékos foglalkozással a Veszprémvölgyben.
A gyerekek különböző óvodákból más-más szokásrendszerrel, felkészültséggel, neveltségi szinttel érkeztek. Igyekeztünk egyensúlyt kialakítani, hogy mindenki megtalálja helyét a csoportban. Első naptól kezdve legfontosabb feladatunknak a közösség alakítását tartottuk, mivel a diákoknak és nekünk is fontos az, hogy milyen társaságba, milyen légkörbe érkeznek nap, mint nap és töltik el itt az időt. A beilleszkedés elég jól alakult, októberben kezdett kialakulni az a légkör, ahol már valóban a tanuláshoz való viszonyuk, kötelességtudatuk is kitartóbbá vált. Szerencsére sok a kíváncsi, érdeklődő kisgyerek, akikkel öröm a tanulás. Második fontos feladatunk, hogy a tanulást élménnyé, felfedezéssé, alkotássá varázsoljuk számukra. Igyekeztünk változatos tanulási technikákkal, módszerekkel, rengeteg játékos, fejlesztő feladattal élvezetessé tenni a tanórákat is. Még előfordulnak problémák, néhányan még nem elég érettek az alkalmazkodáshoz, kitartó közös munkához. Differenciált munkával sikerült mindenkinek a saját tempójában, eredményesen haladni. Év elején volt közöttünk több iskolaéretlen, figyelem összpontosítására, koncentrációra még nehezen képes gyermek, akik az alapvető viselkedési normákat is nehezen követték, de ez szépen alakul, javulása már érződik.
Az osztály létszáma 24 fővel indult szeptemberben, ebből 10 fiú, 14 kislány. November végén egy kislány távozott közösségünkből.
Több tanuló követel meg tőlünk egyéni bánásmódot, törődést, de mindegyiknél tapasztaltunk már pozitív változást. Sok-sok türelemre van szükség még most is, félévhez közeledve nagyon elfáradtak. Jelenleg 3 SNI-s szakértői papírral rendelkező tanulónk van. Köztük autista, mozgásfogyatékos és beszédhibás. Szerencsére indulásunktól kezdve állandó gyógypedagógiai asszisztens segíti munkánkat és a gyerekek fejlődését, ami nagyon sokat jelent számunkra, nagy könnyebbség. Több esetben előfordul epilepszia érintettség is, nagyon nagy figyelmet igényelnek. Ez kicsit bonyolítja a napi munkánkat, felkészülésünket, de a gyerekek nagyon motiváltak, így könnyebb nekik segítenünk. Természetesen ők megkapják a heti 2 óra gyógypedagógiai fejlesztést, illetve a konduktori mozgásfejlesztést is.
A „Beszélgető-kör” nagyon jól beépült a mindennapjainkba. Remek alkalom a közösség problémáinak megbeszélésére, odafigyelnek egymásra és őszintén kitárulkoznak. Oldotta a feszültséget, több kompetenciát is fejlesztett.
Nagy hangsúlyt fektettünk arra, hogy lassan, segítséggel, de kialakítsuk az önértékelés és társértékelés folyamatát, hogy saját maguk felismerjék jó, illetve rossz tulajdonságaikat, segítséget kapjanak a megoldásukhoz.
Első osztályban a legfontosabb a pozitív érzelmi viszonyulás kialakítása, ami szerintünk sikerült, mindenki boldogan jár iskolába, gyakran előfordul, hogy haza sem akarnak menni. Örömmel látjuk, hogy elfogadják egymást olyannak, amilyen. Mi pedagógusok pedig igyekszünk megtalálni mindenkinek az erősségét, tehetségét, támogatni őt a kibontakozásban, hogy értékesnek érezzék magukat, senki se szoruljon perifériára, maradjon egyedül.
Az iskolán kívüli tevékenységekben is szívesen vesz részt a kis csapat: rendszeresen megyünk színházba, műsorral készültünk karácsonyra, nyugdíjas klubban az időseknek is előadtuk az Agórában. Tanórákon kívül szeretik az origami hajtogatást, elindult a balett és a take-wondo

edzés is. Népszerű az osztályban a néptánc, több tanulónk jár fociedzésre, röplabdára. A lányok kedvence a kézilabdaedzés. Aktívak a sportban, szeretnek mozogni, a korcsolyaoktatásra is örömmel járnak. Az úszás számukra sajnos januártól véget ért, de az alapokat abban is ügyesen elsajátították.
Szívesen kapcsolódtunk be a Kék madaras rendezvényekbe - a kisállatbemutatót mi szerveztük, a szüreten, a Márton és tök napon is lelkesek voltak. Az adventi témahétre dalokkal, versekkel készültünk, a szülőknek műsort adtunk, ajándékkal kedveskedtünk.
A szülők érdeklődők, odafigyelnek rájuk, mindenben segítik a munkánkat. Nagy hangsúlyt fektetünk a közös együttműködésre, a szoros kapcsolattartásra. lelkesen segítik a munkánkat. Aktív résztvevői a tanítás-tanulás folyamatának is, ahol csak lehet, felhasználtuk speciális tudásukat, érdeklődési körüket (pl. pályaorientációs napon, kirándulások /Somló/, foglalkozások vezetése során, feladatlapok előkészítésében…)
Rajzpályázatokra is küldtünk be alkotásokat, képeslapterveket. Tudásbajnokság versenyeire is hárman beneveztek online, szülői segítséggel.
Nagyon lelkes, terhelhető kis csapat alakult ki, akikkel öröm a tanulás, az együtt eltöltött idő.

2. c osztály

Tanítók: Buknicz Erzsébet
Szabó-Komáromi Beáta

„Lehet, hogy elfelejtik, mit mondtál nekik,
de soha nem fogják elfelejteni, hogy hogyan érezték
magukat szavaidtól.” *Carl Wiliam Buehner*

A második osztályt 25 fővel kezdtük (14 lány, 11 fiú), időközben egy kisfiú a szüleivel külföldre költözött. Szerencsére vele is szinte folyamatosan tartjuk a kapcsolatot, bíznak benne, hogy a közösség része maradhat. Osztályunk munkáját ettől a tanévtől sajnos nem segíti pedagógiai asszisztens, pedig a jelenlegi helyzetünket ismerve, nagyon jó lenne.
Az osztályközösség szépen kialakult. Úgy látjuk, hogy mindenki megtalálta a helyét, jól érzik magukat az iskolában. Kisebb konfliktusok természetesen előfordulnak, de igyekszünk ezeket kezelni és mindenre közös megoldást találni. Nagy nehézséget okoz számunkra, hogy a gyerekek zsúfolt napirendjébe be kell illeszteni a tehetséggondozást, fejlesztést is.
Az osztályban több tanuló is küzd tanulási-, vagy egyéb nehézséggel. Egy tanuló SNI-s, az ő fejlesztése folyamatos. Három tanulót küldtünk el a Nevelési Tanácsadóba. Közülük egy tanulót további vizsgálatokra irányítottak a Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottsághoz, két tanuló pedig az előzetes visszajelzések alapján a BTMN besorolást kapta meg. A hivatalos szakvéleményt még nem kaptuk meg.
Tanulmányi munkánk folyamatosan javul. Egyre hosszabb és komolyabb koncentrációt igénylő feladatokat oldunk meg. Figyelmük is sokkal tartósabb, mint a tavalyi tanévben.

Matematika tantárgyból a tanmenettel együtt, folyamatosan haladunk, de nagyfokú differenciálásra van szükség az aktív munkafolyamatokhoz. Megtanulunk önállóan, párban és csoportokban is dolgozni. Olvasásuk szépen alakul. Szövegértésük nagyon sokat fejlődött. Differenciálással, változatos munkaformákkal és feladatokkal próbáltuk fejleszteni értő olvasásukat. A nagybetűk írásának tanulása lassan befejeződik. Ennek használatára kell nagyobb gondot fordítani. Nyelvtanból ügyesen haladnak. Szóbeli munkájukban is nagy fejlődés tapasztalható.

Rendkívül sok programon, pályázaton vettünk részt ebben a félévben. Nyár végén egy közös találkozót szerveztünk Veszprémben, melyen kötetlen hangulatban találkozhattak a gyerekek és szüleik velünk. Erre nagy szükségünk volt, hiszen ebben a tanévben az évkezdés részeként Erdei Iskolában vettünk részt. Szeptemberben egy hetet töltöttünk Dégen és környékén, ahol a fő célunk a táborozási szokások kialakítása, az önállósodásra nevelés és a hagyományaink ismeretének bővítése volt. Három szülő segítségével, közösen ismerkedtünk meg a Simontornyai vár nevezetességeivel, a Mátyás korabeli szokásokkal, hagyományokkal.

A táborbéli élményeink mellett, agyagoztunk, kenyeret sütöttünk, kézműveskedtünk, kirándultunk a felújított Dégi kastély meseszép parkjában, ismerkedtünk a mező élővilágával, élménybeszámolókat készítettünk. Az 4 napos kirándulást egy közös-szülői nappal koronáztuk meg, mely során megnéztük Ozorán Pipó várát, és egy közös csapatépítő ebéddel zártuk a programjainkat. Óriási tapasztalásokkal, számtalan ismeret elsajátításával és hatalmas élményekkel tértünk vissza az iskolába, ahol a következő napokban a megszerzett ismereteket szilárdítottuk meg.

Az őszi időszakban sokat kirándultunk, voltunk színházban, különböző pályázatokon vettünk részt.

A „Keresd a rajzokat!” rajzpályázatán (V-busz és a Kukkantó Egyesület) az egyik legaktívabb osztály lettünk. A „Közlekedés? – Gondold újra!” –pályázat verses fődíját kaptuk meg az osztály kategóriában. Mindkét eredményre nagyon büszkék vagyunk!

Sikeresen szerepeltünk a városi karácsonyi ünnepségeken is. Verses, énekes és néptáncos műsorban mutatkoztak meg a gyerekek.

Idén már a **tanulmányi versenyeken** is megmutattuk magunkat. 10 kisgyermek vesz részt a Tudáshozó Online Bajnokságában, ahol hónapról hónapra kapjuk az izgalmas feladatokat. Elindultunk az iskolai Sudoku versenyen is, ahonnan 2 kisfiú jutott tovább a megyei bajnokságra (Turbók Ádám, Gaál Magor), ahol Gaál Magor az előkelő 3. helyen végzett.

Szerencsére az idei tanévtől elindultak az országos rendezésű versenyek is. A Zrínyi Ilona Matematika Verseny megyei fordulójába jutott Gaál Magor, izgatottan várjuk a februári megmérettetést.

Aktívan kivettük a részünket a **Kék Madaras programok**ból. Voltunk kirándulni a szülőkkel, közösen, kézműveskedtünk. A programok során egyre jobb kapcsolatot sikerül kialakítanunk. Sokat segítenek a mindennapjainkban, szívesen jönnek el programjainkra. Sikeresek voltak a nekik rendezett alkalmak is: a teremdíszítés, karácsonyi szülői játszóház, kirándulások, karácsonyi műsor.

Örülünk, hogy ilyen jó közösséget sikerült kialakítanunk. Érdeklődnek a gyerekek a tanulás iránt. Már többet olvasnak, búvárkodnak. Együtt játszanak a szabadidő során. Az iskolai szokások kialakítása és a helyes viselkedési normák elsajátítása időnként még okoz számunkra kellemetlenségeket, de úgy gondoljuk, hogy a közösen létrehozott szabályokkal, a megfelelő konfliktuskezelésekkel, a sok beszélgetéssel jó úton haladunk. A gyerekek segítőkészek, figyelmesek egymás iránt. Jól érzik magukat itt. Lassacskán igazi csapattá fejlődnek. Ez nagy öröm számunkra! Mi is nagyon megszerettük őket, büszkék vagyunk az eredményeikre. Jó így tanítani!

3. c osztály

„Nem a gyereknek kell jónak lennie az iskola kedvéért - de sokan hiszik ezt! - hanem: az iskolának kell mindent megtennie a gyerekért.” *Vekerdy Tamás*

Tanítók: Jegesné Rémesi Irén és
Bányai Melinda,
pedagógiai asszisztens: Ernei Tamásné
Az osztály létszáma 29 fő.
2 fő SNI. Velük Lőke Fanny gyógypedagógus foglalkozik.

Programjaink:
A tanévet erdei iskolával kezdtük. Élménydús napokat töltöttünk Gyenesdiáson, Keszthelyen. Jártunk egy madárgyűrűző állomáson, a Kányavári-szigeten. Felfedeztük a Festetics kastélyt, az Állatparkot. Gyenesdiáson gyógynövényekről tanultunk, kirándultunk. Néhány szülő folyamatosan segítette napjainkat. Az erdei iskola utolsó napján minden szülő csatlakozott hozzánk, és közösen fedeztük fel Badacsonyt.
Az Állatok Világnapja alkalmából kisállat bemutatót tartottak a gyerekek-saját kis kedvenceik részvételével. Eledelt, játékokat, tisztítószereket is gyűjtöttünk, amik állatvédő egyesületekhez kerültek.
Az osztályunkból számos család pattant kerékpárra és tekerte körbe a Velencei-tavat a Kék Madár családi tókerülő túráján.
A Pályaorientációs napon szülői segítséggel nagyon különleges program részesei lehetünk. Betekintést nyertünk a Pápai NATO Bázisra.

Aktívan kapcsolódtunk be az iskola egészség-és sport napjára.
Október végén a gyerekek kezdeményezésére halloween osztálybulit szerveztünk.
Az Agóra szervezésében hungarikumokkal ismerkedtünk novemberben.
Nagy érdeklődés kísérte az iskola nyílt napját. Nyelvtan és matematika órán mutattuk meg a szülőknek, hogyan tanulunk-tanítunk.
November végén és december elején két alkalommal korcsolyázni ment az osztály. Az iskola és a jégcsarnok közötti utazást a szülők segítségével oldottuk meg.
Az advent kezdetére karácsonyi díszbe öltöztek a tantermek és a folyosók. Szülői kör keretében közös ajándékkészítő délutánon vettek részt a szülők, ahol cserépfigurákat készítettek gyermekeiknek. Részt vettünk a V-busz és a Kukkantó Baráti Kör közös pályázatán, aminek ünnepélyes eredményhirdetésére a város karácsonyi vásárán került sor.
Meglátogatott minket a Mikulás, akit dallal köszöntöttünk. Luca napi műsorral készültünk és luca-búza ültettünk. Színházba mentünk, ahol megnéztük a Valahol Európában című előadást.
Nagy izgalommal készültünk „A kis hótündér” című mese előadásra-ebben az osztály minden tanulója részt vett. Naptárat, mikulásos virágtartót, gyertyát készítettek a gyerekek.
Az adventi időszak legvártabb eseménye az „angyalkázás”, ahol titkos kis ajándékokkal lepik meg egymást a gyerekek. Természetesen idén is sütöttünk mézeskalácsot.
Osztályunkban forgatott a Kék bolygó című műsor stábja, az Állatvédelmi Témahéten.
Az Agóra Filmklub jóvoltából egy csodálatos természetfilmmel (A tölgy, az erdő szíve) búcsúztunk az óévtől.
Jelenleg készülünk a farsangra. Saját készítésű lampionokkal díszítettük tantermünket, gyakoroljuk a farsangi műsorunkat.
Kutya-, macska-, és madáreleséget gyűjtünk állatvédő szervezetek számára.

Tanulmányi munkánk

Magyar nyelv és irodalom: Olvasás órákon a természetről, a családi életről, és a magyarok történelméről tanulunk. Gyakoroljuk a hangos és néma olvasást. Számtalan szövegértő feladatot oldunk meg a munkafüzetben és interaktív táblán is. A történelmi olvasmányokat gyűjtőmunkával és kézműves tevékenységgel egészítjük ki. Rovásírással névtáblák készültek, ill. elkészítettük az osztály saját kódexét is Mátyás király corvináinak tanulmányozása után. Jelmezt öltünk, és így elevenítjük fel a középköri királyi udvar életét.
Nyelvtan órákon már a szófajokkal ismerkedünk. A tanév első felében a főnevekről tanultunk. Az osztály tanulói egyre tudatosabban alkalmazzák a helyesírási szabályokat.
A szövegalkotás lépéseit is gyakoroljuk.
Ének-zene: A gyerekek szívesen énekelnek, szeretnek zenét hallgatni. Az órákon gyakran használunk ritmushangszereket, néhány dalt furulyán is gyakorlunk. Ismerkedünk a kottával a szolmizációs hangokkal. Legnépszerűbbek a mozgásos, táncos gyakorlatok.
Rajz: Sokféle technikával alkotunk. Ceruzával, festékkel, színespapír kivágással, hajtogatással dolgozunk. Az aktuális évszaknak, ünnepnek megfelelő témában készítünk képeket, amikkel aztán termünket, folyosónkat díszítjük. Több rajzpályázaton is részt vettünk.
Matematika: Szeretik a gyerekek a tantárgyat, szorgalmasan tanulnak, ügyesen léptek át a nagyobb számkörbe. Helyesen kerekítik a számokat, és ezalapján végzik el a becsléseket. Nem okoz gondot számukra a kerek százasokkal, tízesekkel való műveletvégzés fejszámolással. Az írásbeli műveletek algoritmusát elsajátították, helyesen alkalmazzák. Három kisgyerek van, aki nehezebben halad, ők használhatnak eszközt a szakértői véleményük alapján, illetve hosszabb időt kapnak a feladatok elvégzésére.

Környezetismeret: Az élettelen- és az élő környezettel kapcsolatos tulajdonságokat ügyesen rendszerezik, csoportosítják. Sok kiegészítő tapasztalattal, ismerettel rendelkeznek, ezeket szívesen megosztják egymással tanórán is.
Tanulásmódszertan: Ebben a tanévben többször tartunk már tabletes tanórát, ahol csoportmunkában oldják meg a tantárgyakhoz kapcsolódó interaktív feladatokat. Lelkesen oldanak meg koncentrációs, szókincsfejlesztő feladatokat, dolgoznak fel információs szövegeket. Ehhez nagyon jó kiegészítő tankönyvként használjuk a Hogyan? Jobban kiadványt.
Testnevelés, úszás: Szinte valamennyi kisgyerek a testnevelés órákon kívül is rendszeresen mozog. Sokan járnak néptáncra, kézilabdázni, balettozni, taekwondozni külön is. Két alkalommal korcsolyázni is voltunk, nagyon élvezték, és sokat ügyesedtek újra.
Lelkesen járnak úszni, örülünk, hogy újra lesz rá lehetőségünk.
Szabadidő, egyéb foglalkozások
Az osztály minden tanulója részt vesz tanórán kívüli egyéb foglalkozáson is. Érdeklődésük sokrétű, nagyon aktívak. Ezen tevékenységeikben mi, és a szüleik támogatását is élvezik. Sokan sportolnak: kézilabda, taekwon-do, atlétika, úszás edzésre, lovagolni járnak. A művészeti tevékenységek is népszerűek: néptánc, balett, zeneiskolai, kézműves foglalkozásokat látogatnak. Versenyeken, bemutatókon bizonyítják tehetségüket.
A tanulmányi versenyek is népszerűek. Sokan beneveztek a Tudásbajnokság versenyre 1-2 tantárgyból. Több csapattal is neveztünk a Bolyai matematika-, és anyanyelvi csapatversenyére. Részt vettek tanulóink a sudoku, a Szépen, helyesen versenyen is.
Összegzés
A 2022/23-as tanév első fele bővelkedett programokban. A Kék Madár és a Báthory iskola hagyományos programjain is részt vettünk. Tanulóink mindegyike számára fontos a tudás megszerzése, a folyamatos fejlődés. A sok program, a közös-változatos tevékenységek által igazi csapattá kovácsolódtak. A szülőkkel való kapcsolattartás is zökkenőmentes és folyamatos. Együttműködő partnerként állunk az osztály mellett.
Eredményeink
Bolyai matematika csapatverseny Kismadarak 9. helyezés: Dévényi Benett, Encz Viktória, Felföldi Liza, Horváth Boldizsár
Bolyai anyanyelvi csapatverseny Jómadárkák 12. hely, Betűbarátok 27. helyezés
Megyei Sudoku verseny: Dévényi Benett hibátlan megoldás
Zrínyi matematika: Dévényi Benett, Encz Viktória bejutott a körzeti fordulóra
Táncfesztivál: arany minősítés Dévényi Benett
V-busz és a Kukkantó által hirdetett szlogen pályázat Toldi Csongor 1. helyezett

4. c osztály

Tanítók: Vörösházíné Czicza Noémi
Szűcs Nikolett (novemberig)
gyógypedagógiai asszisztens: Pummer Eszter

Tudod-e mit jelent önzetlen szeretni?
Mindenkinek adni, sohasem elvenni!
Szeretetet szórni az egész világra,
A szíved mélyéről, viszonzást nem várva!
Aranyosi Ervin

2022. szeptemberében kezdte meg utolsó kékmadaras évét a 4. c osztály. 15 lány és 12 fiú tagja a csapatnak, a nyáron Szöllőskei Benedek a Nemesvámosi Általános Iskola tanulója lett. A tanévet **Gyenesdiáson** kezdtük, ahol tartalmas és szép hetet töltöttünk el **erdei iskolában.** Jártunk a Keszthelyi-hegységben, nagyokat túráztunk, Keszthelyen a Balaton Múzeumban, a Festetics Kastélyban, Gyenesdiáson megnéztük az Avar kori kiállítást, rengeteget kézműveskedtünk és játszottunk. Együtt hangolódtunk a tanévre a csodás Balaton közelében.

A tanév során eljutottunk **Budapestre,** az Országházba, a Lego kiállításra is. Természetesen mindeközben részt vettünk a Kék Madár programjain is.
Szüreteltünk, megszerveztük a Márton napot az alsóbb osztályoknak, az akadályverseny programját a negyedik c alkotta meg és vezényelte le. Műsorral fogadtuk a leendő elsős óvodásokat is.
Becsatlakoztunk a **Nemzeti Agrárkamara programjába** is, mely egy egész tanéven át mutatja be egy gazdaság életét.
Részt vettünk a **Pannon Egyetem EDUCEO projektjében**, a Corecomm SI napelemgyártó cégnél látottak alapján az EDUCEO konferenciára is meghívást kaptunk.
Majd az **advent időszakában** a szülőkkel ajándékot készítettünk a gyerekeknek, s persze a gyerekek is készültek apró kézműves ajándékokkal, s megható műsorral. Az ünnephez kapcsolódóan vártuk a Mikulást, sütöttünk mézeskalácsot is. Ebben az időszakban megnéztük a Pannon Várszínházban a Valahol Európában című előadást is.

Mindeközben a **tanulásban, a tanulmányi munkában** is jeleskednek a gyerekek.
A nehezebben haladók fejlesztő foglalkozásokon vesznek részt, a magabiztosabbak pedig megcsillogtatják tudásukat a magyar és matematika versenyeken is.
Magyar nyelv és irodalom tárgyból szépen haladunk. Hangsúlyossá vált a kifejező olvasás, a fogalmazás. Egyre ügyesebben készítik el írásaikat, nagyon kreatív történetek, leírások kerülnek ki a kezük közül. Választott olvasmányuk ebben a tanévben a gyerekeknek Fekete István: Tüskevár című regénye. Élvezettel olvassák, készítenek hozzá jegyzeteket, kis fogalmazásokt. Szívesen ismerkednek meg a régebbi kor iskolájával, izgalmasnak tartják Bütyök és Tutajos kalandjait Matula bácsival.(Kifejezetten a gyerekek kérésére olvassuk ezt a regényt, nagyon kíváncsiak voltak rá. Tartalma jól kapcsolható a tananyaghoz is.)
Nyelvtanból a szófajok birodalmában barangolunk, sok-sok helyesírási gyakorlattal, csoport munkával.
Matematikából a pontos számolás elsajátítása, a szöveges feladatok minél magabiztosabb megoldása a cél. Ügyesen és sokat képesek dolgozni. Igyekeznek a hibátlan megoldás elérésére. Ezeken az órákon is szívesen dolgoznak csoportban, s oldanak meg együtt feladatokat.
Az idei tanévben talán a leginkább a **környezetismeret órákon** bontakoznak ki: lelkesen készítették az Élőhely projektben alkotásaikat, s most egyre lelkesebbek a világ, a

naprendszer megismerésében. Ehhez kapcsolódóan választottak témát a Tudományos kisdolgozatuk elkészítéséhez is.
A **művészeti tevékenységek** is nagyon kedveltek az osztályban, szívesen kézműveskednek: hajtogatnak, varrnak, ragasztanak, készítenek különböző technikával adott témában alkotásokat. Szeretik a zenét, a dalokat.
Lételemük a **mozgás,** egyetlen **testnevelés óra** sem maradhat el. Rendszeresen járnak fociedzésre, balett foglalkozásra, ritmikus sportgimnasztikára, lovagolnak, kosárlabdáznak.
Jó látni, hogy érdeklődésük milyen sokrétű.
A közösség szépen alakul. Fontos számukra a tanulás, a jó eredmény. Egymással egyre türelmesebbek, megértőbbek. Sokféle élethelyzet áll fenn, de ehhez alkalmazkodva megtalálják mindig a számukra jó dolgokat.
Úgy érzem sikerült igazi összetartó csapatot kovácsolni, ahol helye van a nagyon tehetséges, a tanulási vagy magatartásbeli problémákkal küzdőnek is. Együtt vagyunk, s ez nagyon fontos számukra. Még mindig hihetetlenül szeretnek iskolába járni, a covid óta az otthonmaradás a legnagyobb félelmük.
Nagy segítség a támogatói szülői háttér, nagyon rugalmasan kezelik a kialakult helyzeteket.
Ez a tanév számunkra a változás éve: Topor-Szűcs Nikolett kolléganőnk kisbabájával maradt otthon decembertől, Toldi Csilla kolléganő nem kívánta tanári pályán folytatni a munkáját. Így az osztályba visszajött Dévai Ildikó nyugdíjas volt kékmadaras kollégánk segíteni és Ernei Judit is aktív tagjává vált osztályunknak. Állandó és nélkülözhetetlen gyógypedagógiai asszisztensünk Pummer Eszter, aki Szabó Bulcsú, autizmus spektrumzavarral élő tanulónkat segíti. Zahorák Zalán az idei tanévben kapta meg ADHD diagnózisát, Szabó Szilárd rendszeresen jár magatartás problémái miatt pszichológushoz. Győri Nikosz fülműtéten esett át emellett sajátos nevelési igényű, Mészáros Máté és Vajda Boglárka tanulási nehézséggel küzd. Igazi kihívás olykor a munka velük.
A többiek türelmesen viselik és kezelik őket, támogatóak velük.
Bízom abban, hogy a második félév nyugalmasan és hasonlóan szorgalmas munkával telik, szép és tartalmas programokkal kiegészítve.

Eredményeink az első félévben:
-Sarkady Anna II.helyezés: Veszprémi Díszmadárbarát Egyesület és az Agóra Veszprém rajzpályázata
- **Zahorák Zalán:** Tatabányán megrendezett Regionális Judo versenyen az 55kg-ban 3. hely
- **Bolyai matematika csapatverseny**, **megyei 8. hely**: Angyal Lilien, Sarkady Anna, Bódi Benett, Lajtai Előd
- **Bolyai magyar anyanyelvi csapatverseny**:
megyei 8. hely Tiki-taki: Bábos Bendegúz, Bagi Borbála, Felföldi Zsófia, Zöldi-Tóth Linda, **megyei 12**.hely: ZABE:Rádl Zoé, Sarkady Anna, Lajtai Előd, Bódi Benett
-Táncfesztivál : arany: Strobl-Czigány Zoé, ezüst: Sarkady Anna

A felsoroltakból is látszik, hogy nagyon tartalmas időszak áll mögöttünk, rengeteg élménnyel gazdagodtunk.

Veszprém, 2023. január 25.

Készítette: Jegesné Rémesi Irén programvezető
és a kék madaras tanító nénik