



A Kék Madár munkaközösség éves munkaterve 2022/2023. tanév

„Az igazi tanulás... izgalmas kaland. Utazás az ismeretlenbe, fejlődés, átalakulás. Csak akkor lehet részünk benne, ha nyitottak vagyunk rá, ha van hozzá bátorságunk.” /Carl Rogers/

A munkaközösség vezetője: Jegesné Rémesi Irén

Tagjai:

Bányai Melinda
Buknicz Erzsébet
Németh Ilka
Szabó-Komáromi Beáta
Szűcs Nikolett
Venczel Tünde
Vörösháziné Czicza Noémi

Kiemelt feladatunk ebben a tanévben:

- A differenciált tanulásszervezésben való továbbfejlődés
- IKT-eszközök, interaktív feladatok, online tartalmak hatékony használata a tanulási-tanítási folyamatban
- Digitális térben való tájékozódás fejlesztése
- Tehetségfejlesztés valamennyi intelligencia-területen, versenyekre történő felkészítés
- 30 éves jubileum méltó megünneplése

Fő feladataink:

A korszerű tanulásszervezési eljárások minél hatékonyabb használata, a gyerekek képességeihez differenciáltan igazítva. A kompetenciafejlesztést a mindennapi élethelyzetekhez, lehetőleg konkrét problémahelyzetekből kiindulva kívánjuk megvalósítani, megerősítve az alkalmazóképes tudást, a transzverzális képességeket.

A Kék Madár Program 30 éves jubileumának méltó megünneplése, a rendezvényekhez kapcsolódóan szemléletformálás szűkebb és tágabb pedagógiai környezetünkben, a program népszerűsítése.

Továbbra is hangsúlyossá kívánjuk tenni az alábbi területeket:

- A projektek, témahetek szerepe, gyakorlati megvalósításának lehetőségei kisiskolás korban. Bekapcsolódunk a központilag meghirdetett Digitális és a Fenntarthatóság Témahét programjába is.

- Differenciált képességfejlesztés támogatására továbbképzések belső műhelymunkában kéthavonta
- Kooperatív tanulási formák rendszeres alkalmazása, IKT eszközök hatékony használata a tanulási-tanítási folyamatban
- Esetmegbeszélések a konfliktuskezelés eredményes megoldása érdekében, illetve saját mentális egészségünk megőrzésére
- Szülőkkel való együttműködés eredményessége érdekében folyamatos kapcsolattartás
- Gyermekünkben a felelősségtudat, a közösségi lét fontosságának hangsúlyozása, fejlesztése
- Bekapcsolódunk a „Boldog iskola” programjaiba
- Közvetlen környezetünk minél teljesebb megismerésével a lakóhelyhez, szűkebb-tágabb környezetünkhöz való kötődés megerősítése (kirándulások, kiállítások, múzeumlátogatások)
- Környezettudatos magatartás kialakítása, fejlesztése, bekapcsolódás az Öko-iskola programokba a fenntarthatóság jegyében.
- Különböző világnapok méltó megünneplése, ahol csak lehetőség nyílik rá, a családok bevonásával
- Rendszeres, sokszínű testmozgás megszervezése – pl. rendszeres korcsolyázás osztályszinten, kerékpártúrák, gyalogos túrák, családi ügyességi vetélkedő

Kéthavonkénti belső műhelymunkában kiemelten foglalkozunk 1-1 témával, időnként külső szakértő segítségét is igénybe vesszük.

Erősítjük a már kialakult hagyományainkat, de mellette törekszünk arra, hogy akár tanítói, gyereki, vagy szülői kezdeményezésre valami újat is beépítsünk mindennapjainkba, megújítva szokásos néphagyományokhoz kapcsolódó ünnepeinket, illetve a gyerekek szabadidős tevékenységét. Ebben a tanévben is lehetőséget biztosítunk a taekwondo és a balett indítására, és az iskolai szakkörökön, sportfoglalkozásokon, művészeti iskolákban való részvételre gyerekeink számára. Az évszakünnepek, világnapokról történő megemlékezésekkel, kirándulások szervezésével az is fontos célunk, hogy mintát adjunk a családoknak életvitelükhöz, továbbörökítve nemzeti kultúránk hagyományait, illetve hozzájárulva hazánk megismeréséhez, ezen keresztül megszerettetéséhez. Így továbbra is egyik kiemelt feladatunk a tavaszi, őszi családi kirándulások megszervezése, tavasszal több napos az ország kiemelt kulturális helyein- illetve természeti tájain. Ez nagy népszerűségnek örvend továbbra is programunkban.

Kiemelt feladatként kezeljük ebben a tanévben is a természet-közelség és környezettudatosság szemléletének fejlesztését a gyerekek és a szülők körében. Ebben együttműködünk a Nemzeti Parkok szakvezetőivel az erdei iskolák és a családi kirándulások során.

Kiemelt szerepet szánunk ebben a tanévben is a **tehetségfejlesztésnek, tehetséggondozásnak**. Tanítványainkkal rendszeresen részt veszünk pályázatokon, levelezős és egyéb tanulmányi versenyeken, ezekben komoly számítunk a szülők segítségére is.

Pályázatokkal igyekszünk továbbra is pénzforrásainkat bővíteni, hogy minél tartalmasabb programot tudjunk kínálni tanulóinknak.

Hagyományos programjaink:

Augusztus: Alakuló értekezlet

Felelős: Jegesné Rémesi Irén programvezető

Leendő első osztályosok teremrendezése a szülőkkel közösen, ismerkedő családi kirándulás, iskolabejárás
Ráhangelődő közös játék, együttlét osztályonként családokkal
Felelős: Németh Ilka, Venczel Tünde osztályfőnökök

Szeptember: Erdei iskolák: 2. c Dég
3. c és 4. c Gyenesdiás
Kiállítás a gyűjtött és készített anyagokból, ehhez kapcsolódó projektmunka
Tanév-indító szülői körök
Felelős: osztálytanítók
Őszi családi egynapos kirándulások
A „kis elsősök” beilleszkedésének segítése
Felelős: osztálytanítók
Szüret – évszakünnep, felvonulás, népi játékok, táncház
Felelős: Bányai Melinda, Buknicz Erzsébet

Október: Népmese napjának megünneplése
Felelős: osztálytanítók
Állatok világnapja – kisállat-bemutató, adománygyűjtés az állatmenhelyben élő állatok számára, mese előadás - AGORA
Különleges állatotok – kiselőadás 3. és 4. osztályosoknak: Völgyi Norbert
Felelős: Szabó-Komáromi Beáta, Venczel Tündi
Jubileumi 30 km-es Velencei-tó kerülő kerékpártúra
Felelős: Jegesné Rémesi Irén és Szabó-Komáromi Beáta

November: Negyedéves szöveges értékelések elkészítése nov.11.
Felelős: osztálytanítók
Márton- és töknap – témahét nov. 7-11.
Felelős: Vörösháziné Czicza Noémi, Szabó-Komáromi Beáta
Iskolanyitogató indítása: Márton napi nov. 9.
Felelős: Jegesné Rémesi Irén, Vörösháziné Czicza Noémi
24. Nyílt nap a szülőknek

December: Adventi időszak, karácsony projekt
Felelős: Szabó-Komáromi Beáta - Tündi
Játszóház: ajándékkészítés szülőkkel
Mikulás-ünnepély
Luca-nap: Lucázás, búzaültetés, népi jóslások 3. évf.
Iskolanyitogató: adventi dec. 14.
Felelős: Jegesné Rémesi Irén, Vörösháziné Czicza Noémi
Szülői-klub: Teremdíszítés, teaház: ajándékkészítés
Karácsonyi műsorok, ünnepélyek osztályszinten

Január: Féléves szöveges értékelések elkészítése
Téli sportok: korcsolyázás, síelés
Felelős: osztálytanítók
Leendő 1. osztályos szülőknek tájékoztató a programról jan.11.
Felelős: Jegesné Rémesi Irén

- Február:** Mackó-nap
Felelős: osztálytanítók
Gyermek- farsangra készülés
Felelős: osztálytanítók
„Kék Madaras” bál szülőknek febr. 25.
Felelős: Jegesné Rémesi Irén
Leendő elsősök beiskolázásának előkészítésével kapcsolatos feladatok, beszélgetések
Felelős: Jegesné Rémesi Irén, Vörösháziné Czicza Noémi
- Március:** Március 15-hez kapcsolódó Téma nap
Felelős: osztálytanítók
Víz világnapjának megünneplése – bekapcsolódás a Diákönkormányzat által szervezett témahétbe
Felelős: osztálytanítók
Jubileumi hét: Gála, Kiállítás, Szakmai nap
Felelős: Jegesné Rémesi Irén, Buknicz Erzsébet
- Április:** Családi versünnepe a költészet napja alkalmával
Felelős: Bányai Melinda
Háromnegyed-éves szóbeli szöveges értékelés: pedagógus-szülő-gyermek részvételével
Felelős: osztálytanítók
Föld-világnapja – projekt
Központilag meghirdetett Digitális, Fenntarthatósági témahéten való részvétel
Felelős: Jegesné Rémesi Irén, Vörösháziné Czicza Noémi
- Május:** Anyák- és apák napi ünnepélyek
Hétféligi családi kirándulások osztályszinten
Felelős: osztálytanítók
Madarak és fák napja – „kékmadaras” kirándulás május 13., madarokról előadások
Felelős: Vörösháziné Czicza Noémi, Buknicz Erzsébet
- Június:** Állatkerti-iskola 1. c
Felelős: Venczel Tünde, Németh Ilka
Év végi értékelések elkészítése, a tanév értékelése
Felelős: osztálytanítók
Balaton-kerülő kerékpártúra családokkal
Felelős: Jegesné Rémesi Irén, Szabó-Komáromi Beáta
Nyári tábor/ok szervezése igény szerint
Felelős: osztálytanítók

Azokat a rendezvényeket, továbbképzéseket nem jelentettük meg külön, amelyeken az iskola, illetve az alsós munkaközösség szervezésében veszünk részt.

2022. szeptember 13.

Készítette: Jegesné Rémesi Irén
programvezető