

AZ EGYÜTTMŰKÖDÉS KONKRÉT MÓDJAI

Minden szülőnek joga van eldöntenie, hogy milyen körülmények között, milyen módszerekkel kívánja gyermeke iskoláztatását megvalósítani. Sok szülő szeretne partnerként együttműködni az iskolával, lehetőségei szerint részt venni ebben a folyamatban. Mi ehhez igyekszünk terepet nyújtani.

Az iskolai élet mindennapi szocializációs hatásait szervezzük olyan módon, hogy programunk valóban szülő-gyermek- pedagógus közös iskolája legyen.

Ennek legfontosabb elemei:

- a pedagógusok lemondanak hivatalos autoritásukról
- a szülők képzése
- a szülők bevonása a program fejlesztésébe, értékelésébe
- a gyerekekre fejlesztési terv készítése (a szülők és a gyerekek igényeire építve)
- sokszínű értékelés, hogy minden gyerek sajátos oldalát, értékességét, másságát meg tudjuk erősíteni
- a döntéseknek különböző fórumai vannak, melyekbe bevonjuk a szülőket és a gyerekeket is
- az együttműködés családszerű; játékos, vidámság és alkotásvágy jellemzi

A működés kulcsfogalmai:

szeretet, empátia, tolerancia, kongruencia, boldogság, sikerkeresés, felelősség, szabadság, közös döntések, kölcsönösség, nyilvános problémakezelés, ötletgyűjtés, célok megfogalmaztatása, szülői kommunikációs-konfliktuskezelő tréning, mindennapos beszélgető kör, szülői alapítvány.

Módszereink, a megvalósítás szervezése

Szülőkkel való együttműködés során:

- előadások, beszélgetések, tanfolyamok, amelyek a közös fogalmi gondolkodást, hatékony kommunikációs nyelv kialakítását, konfliktuskezelést segítik
- szakirodalmak, cikkek kézbeadása, feldolgozása
- szülői körök
- csoportos problémamegoldás - alkotástechnikák és team-módszer egyidejű gyakorlása, alkalmazása
- történet-, nyitott mondat befejezések, szabad fogalmazások
- kommunikációs játékok, én-közlő beszéd gyakorlása
- szülők bevonása a fejlesztésbe, az értékelési rendszerbe, foglalkozások tartásába
- elégedettségmérő kérdőívek
- az év ritmusához kapcsolható alkalmakhoz, ünnepekhez köthető bemutatók, játszóházak, sportversenyek közösen a szülőkkel
- szülői-játszóházak; ajándékkészítés, dekoráció
- egy, illetve több napos családi kirándulások, kerékpártúrák
- szülői alapítvány
- szülői Kék Madár bál

Gyerekekkel való együttműködés során:

- konfliktuskezelés és feszültségoldás közösen
- mindennapos beszélgető-kör a gyerekek aktuális állapotának megismerésére, tolerálására
- a gyerekek alkotnak törvényeket, szabályokat

- sokszínű szöveges értékelés, hogy minden gyerek sajátos oldalát, értékességét, másságát meg tudjuk erősíteni
- sokféle iskolán kívüli szereplővel, különböző személyiségekkel kapcsolatba hozzuk őket
- egyéni megállapodások
- projektmunkák, kooperatív tevékenységek
- táborok, erdei iskolák

Tapasztalataink

A gyermek fejlődése a gyermek, a szülő és a tanító közös alkotásává válik, együttműködést eredményez. Hatékonyabbá teszi a nevelést és a tanulási folyamatot is, miközben fejlődik a gyerekek személyisége.

Lehetővé teszi újszerű elemek, eljárasmódok bevitelét az iskolai körülmények közé, nagyobb teret nyújt az iskolán kívüli tapasztalatszerzésnek, élményforrásoknak is. A szülők segítőkivé válnak, miközben eltanulják a nevelési elveinkkel együtt járó viselkedésmintákat is.

Az érték közvetítő, normaalkotó feladatokat kizárólag a szülői házzal együttműködve tudjuk elérni, hiszen csak akkor lehet hatékony, ha egymást erősítjük.

A gyerekekkel és a szülőkkel kötött megállapodások gyermekközpontúvá teszik a tanulás-tanítás folyamatát. Szabadságot és ezzel együtt felelősséget adnak bizonyos döntésekben mind a gyerekeknek, mind a szülőknek, ezzel érintetté válnak.

Amennyiben a gyerekeket is bevonjuk bizonyos döntési folyamatokba, úgy jobban magukénak érzik a feladathelyzeteket is, és egyben a felelősségük is fokozódik, illetve

számon kérhetővé válik, hiszen közösen döntöttünk így.

Így tudatosítható a döntés felelőssége, s siker és a kudarc joga, és ezek realitása.

Az őszinte, toleráns, szeretetteljes, a próbálkozásokhoz (és a tévedésekhez is) biztosságot nyújtó légkör segíti a konfliktuskezelő- és megoldó képesség kialakulását, ugyanakkor olyan társas viszonyrendszert teremt, amelyben mindenki önmaga által segíthet a másoknak, miközben maga is fejlődik.

Végezetül egy szülői írás, mely a 15. évfordulónkra készült, innen származik jó gyakorlatunk elnevezése is, mint ahogyan maga a Kék Madár program elnevezése is egy szülő ötlete volt a kezdetekkor.

"Igazán az tetszett, hogy nemcsak szóban kifejezve, hanem a hétköznapi pillanatában bizonyítva éreztük, hogy az iskolai nevelésben egyenrangú, aktív szereplőként számít e program a gyermekekre, a pedagógusra és a szülőkre is egyaránt. Idestova másfél évtizeden át, három gyermekem fejlődésén, épülésén keresztül – akik itt tanultak, okosodtak, nevelődtek - naponta életem át mindazt az értéket, amit a Kék Madár szellemisége, a mesés hármas nyújtott. Sok-sok közös, szép élményben lehetett részünk, és egy nagy családdá vált a Kék Madarasok tábora. Ez igazán jó!"

Célunk a jó gyakorlat megjelentetésével

A személyközpontú iskola gyermekek, szülők és pedagógusok iskolája. Egy olyan modellt kívánunk bemutatni, ahol ezt nagyon komolyan gondoljuk a mindennapi gyakorlatban is, és az együttműködés során így óriási erőforrásokat nyerünk.

A Kék Madár Gyermekek – és

Személyközpontú Pedagógiai Program 29 éve, 1992 óta működik Veszprémben a **Báthory István Általános Iskolában** az érintett gyerekek és a szülők nagy meglepedettségére. Gyakorlatunk elemei úgy gondoljuk bármely iskola esetében hatékonyan alkalmazhatóak, természetesen a helyi körülmények figyelembevételével. Mi lakótelepi iskola vagyunk, így talán nehezebb a közösségépítés, kisebb helyen talán még könnyebb lehet, ahol amúgy is erősebbek a személyközi kapcsolatok.

Kapcsolattartás, elérhetőség:

Veszprémi Báthory István Sportiskolai Általános Iskola
8200 Veszprém Halle u 10.

Igazgató:

Pohl Brigitta

Témafelelős:

Jegesné Rémesi Irén

E-mail: kekmadarike@gmail.com

Telefon:

06 - 88 - 561 - 915

06 - 88 - 561 - 916

www.vpbathory.hu

E-mail: bathory@vpbathory.edu.hu

„Mesés hármas”

Pedagógus-gyerekek-szülő együttműködés gyakorlata a Kék Madár Programban



Veszprémi Báthory István Sportiskolai Általános Iskola
„KÉK MADÁR” SZEMÉLYKÖZPONTÚ PEDAGÓGIAI PROGRAM
8200 Veszprém Halle u 10.

