



*„A jövő a gyermekeinken múlik.
A mi feladatunk pedig az, hogy
segítsünk nekik kibontakoztatni a
mindannyiukban ott rejlő tehetséget.”*

(Csíkszentmihályi Mihály)

Tehetségprogram

Veszprémi Báthory István Sportiskolai Általános Iskola



2022-2023.

**Czaun Ildikó
mesterpedagógus**

I. Bevezetés

A Báthory Iskola egy lakótelepi iskola, mely hordozza a mai kor minden előnyét és hátrányát. Úgy tapasztaljuk, hogy egyre erősebb az igény a szülők részéről a gyermekek iskolai életének minél tartalmasabb és sokrétűbb eltöltésére. Intézményünk olyan feltételekkel, programkínálattal rendelkezik, melyek ez biztosítják. A tanulók összetétele heterogén. A különböző szociokulturális háttérrel rendelkezők számára lehetőség hogy, csatlakozhatnak közösségünkhöz.

Az iskolát kezdetektől az innováció jellemzi.

Jelentős pedagógiai kísérletekben, fejlesztésekben vettünk részt. Itt teljesedett ki: a Zsolnai-féle Nyelvi - Irodalmi Kommunikációs Program, a számítógépes oktatás, valamint a videotechnikai program.

Intézményünk a korábbi alapokon saját fejlesztő tevékenységet végzett, így például a testnevelés és rajztanítás, ezen túl a videotechnika, a környezetismeret és az idegen nyelv tanítása terén.

Pedagógiai profilunk 1992-ben vált színesebbé, alternatív pedagógiai programként elindult a Kék Madár Személyközpontú Program.

Az általános tantervű osztályokban Polgár Judit - féle Sakkpalota programmal tanítunk csoportbontásban. Iskolánkban a tanulók idegen nyelvként az angol vagy a német nyelv tanulását kötelezően választhatják.

Az egyéni képességfejlesztéshez felhasználjuk a számítástechnika lehetőségeit, tantárgyakhoz kapcsolódó oktatóprogramokkal. Ezt csoportbontással kívánjuk biztosítani a technika tantárggyal ötvözve.

- A Báthory István Általános Iskola a TÁMOP-3.1.7-11/2-2011-0235. pályázat eredményeképp 2011. január 10-én előminősített Referenciaintézménnyé vált.
- 2012 szeptemberében iskolánk elnyerte az örökös Öko - iskola címet.
- 2014 szeptemberétől intézményünk sikeresen pályázott a TÁMOP-3.1.4. B-13/1-2013-0001 “Köznevelés az Iskolában” kiemelt projekt keretében a „Mentoráló Intézményi Működés Kialakítására” kiírt pályázaton a “Mesés hármast”- Szülőkkel való együttműködés a Kék Madár Programban modellel.
- 2015-16. tanévtől Regisztrált- majd 2018-tól Akkreditált Kiváló Tehetségpont.

- 2016. április 19-én kaptuk meg az ország első Boldog Iskolája címet a Jobb Veled a Világ Alapítvány által működtetett Boldogság Intézettől. Azóta az Örökös Boldog Iskola címet is többször elnyertük már.

2008. szeptemberében a megváltozott társadalmi igényekhez alkalmazkodva indult el az első sportiskolai osztály és működik azóta is sikeresen immár a megyében egyedül Köznevelési Típusú Sportiskolaként. A sportiskolai és a Kék Madár Programmal dolgozó osztályok iránt a város minden részéről nagy az érdeklődés. A körzeten kívüli csoportokba várjuk mindazokat az érdeklődőket, akik valamely programunkon szívesen részt vennének.

Tanulóink között megtalálhatók a sportban, művészetekben, kommunikációban, matematikában, nyelvben tehetséges tanulók egyaránt.

II. Intézményi tehetséggondozás

Iskolánk 2015 augusztusában felvételt nyert a Nemzeti Tehetségsegítő Tanács által létrehozott Országos Tehetségpontok hálózatába, ezáltal még inkább előtérbe helyezve az iskola tehetségtámogató munkáját. A 2017/18 évi akkreditációs folyamatban való részvétel eredményeként intézményünk az Akkreditált Kiváló Tehetségpont címet nyerte el.

A Tehetségpont indulásakor a helyi, települési hatókörre fektetjük a fő hangsúlyt. Tevékenységünk középpontjában továbbra is iskolánk tanulói állnak, de nyitottak vagyunk más iskolában tanuló diákok számára is. A tehetségprogramok folyamatos biztosítása, finanszírozása érdekében figyelemmel kísérjük a pályázati lehetőségeket. Több sikeres pályázaton vagyunk már túl, amelyek segítségével anyagi és élménybeli támogatást tudunk biztosítani tanulóink és szüleik számára is.

A tehetség, képesség kibontakoztatását az alábbi tevékenységek segítik intézményünkben:

1. Tehetségkeresés/azonosítás

Szakképzett pedagógusok tapasztalataira épülő felmérés alapján, fejlesztő szakember segítségével, minél több forrásból próbálunk információt gyűjteni a tanulók teljesítményéről, képességeiről.

2. Tehetségfejlesztés/gondozás

A tehetség felismerése, a tehetségfejlesztés módjai:

- gyorsítás, léptetés: a tehetségesek egy év alatt több év anyagát végzik el
- gazdagítás, dúsítás: a tehetséges gyerekek a normál oktatásban tanulnak, de a tanulás bizonyos idejében differenciált, különleges tehetséggondozásban részesülnek az iskolában, Egyéb lazító programok a gyenge oldal támogatására.
- csoportbontás: nyelvi képzésben, informatika órán, A 2019-2020-as tanévtől az 5. évfolyam matematika óráin a tehetséges tanulók kiemelése az osztályközösségből matematika tehetséggondozó csoportba.
- az egyéni képességekhez igazodó tanórai tanulás megszervezése; differenciálás
- a nem kötelező (választható) tanórán tanulható tantárgyak tanulása
- a tehetséggondozó foglalkozások
- az iskolai sportkörök
- a szakkörök, tehetséggondozó műhelyek;
- versenyek, vetélkedők, bemutatók: szaktárgyi, sport, kulturális stb.
- a szabadidős foglalkozások pl. színház- és múzeumlátogatások
- az iskolai könyvtár, valamint az iskola más létesítményeinek, eszközeinek egyéni vagy csoportos használata
- a továbbtanulás segítése: előkészítő, felzárkóztatás, Részvétel a középiskolák pályaválasztási rendezvényein.

Az éves munka értékelésénél nem marad el az elért eredmények, teljesítmények nyomon követése, hatásvizsgálata.

- kérdőívek szülőkkel, gyerekekkel, tanítókkal
- interjúk
- pedagógiai folyamatok értékelése, javaslatok megfogalmazása a továbblépésre vonatkozóan
- sportban elért tehetséges diákjaink eredményeit egyesületekkel közösen követjük nyomon

3. Tehetség-tanácsadás

A tehetségígéret fejlődésére, fejlesztésére vonatkozó útmutatás pedagógusoknak, együttműködő szakembereknek (pl. edző, fejlesztő pedagógus), szülőknek.

4. Tehetségpontok hálózatban történő együttműködése

Különösen fontosnak tartjuk a hálózatépítést, folyamatos információcserét, más Tehetségpontokkal. Együttműködünk a város óvodáival, iskoláival, középiskoláival, kulturális intézményekkel és sportegyesületekkel. Ezen felül elsődlegesnek tartjuk a szülőkkel való együttműködést, kapcsolattartást, tájékoztatást.

III. Tehetséggondozó tevékenységek

Cél: Tanulóink tehetségének kibontakoztatása, fejlesztése. Az iskolai tehetséggondozás feltételrendszerének fejlesztése, a pedagógusok szakmai-módszertani felkészítése, az iskolai tehetséggondozási tevékenységek és programok ösztönzése, kiterjesztése.

Hagyományainkat folytatva szeretnénk az eddigi színvonalon megőrizni tehetséggondozó programjainkat, ill. a különböző területeken felmerülő igényeket kielégíteni.

A tehetség jellemzői az átlag feletti általános képességek, átlagot meghaladó speciális képességek, kreativitás, átlagostól eltérő megoldási módok és a feladat iránti elköteleződés.

Az általános iskola alsó tagozatán a speciális képességek megléte még nagyon ritka, de az általános képességek átlag feletti szintje és a kreatív megoldások, a kitartó munka már fellelhető bizonyos tanulóknál.

Feladat: A tehetségek felderítése, a szunnyadó tehetségek kibontakoztatása érdekében:

- biztosítani a megfelelő érzelmi fejlődés feltételeit (a szülőkkel együttműködve)
- fejleszteni az általános képességeket, a kreativitást (a kompetencia alapú oktatás kiterjesztésével)
- folyamatosan működő, változatos programokat szervezni (a Pedagógiai Program értékrendje szerint).

Humán erőforrásunk a közel ötven főből álló tantestület. Kollégáink kreativitását kihasználva évről-évre színesedik a tehetséggondozó munka iskolánkban. A programokat támogatják, segítségükre bármikor és bármiben lehet számítani. Ezzel a jövőben is szeretnénk élni. Továbbképzésekkel, pályázatokkal segítjük munkájukat, ezt a jövőben is folytatni kívánjuk.

A 2019-2020-as tanévben az iskolai tehetséggondozó munka még további fejlesztése, kiterjesztése céljából Tehetséggondozó munkacsoport (TEAM) alakult. 2022 szeptemberében nyugdíjazás illetve iskolaváltás miatt személyi változások történtek a csoportban. Új tagokkal kibővülve azonban a munka lendületlenül folyik tovább.

Iskolánkba járó tanulók tehetségének fejlesztését tűztük ki célul, hogy lehetőségeinkhez mérten segíthessünk fejlődésüket, kibontakozásukat. Tehetséggondozó műhelyek megalakulásával komplex tehetségnevelés, képességfejlesztés valósuljon meg intézményünkben. Egyéb lazító programok szervezése szülők bevonásával az erős oldal támogatására a gyenge oldal fejlesztésére.

IV. TEAM munkacsoport

A TEAM tagjai:

Pohl Brigitta

Gönczölné Lendvay Anikó

Bányai Melinda

Czaun Ildikó

Gáspár Zsuzsanna

Hujber Kristóf

Nagy Sándorné

Radnai Zsuzsa

Radnai Zsuzsanna

Varga-Sárázó Adrienn

Tehetségműhely

Ovi - Suli

Bölcsesítő Betűfalók (BB) Tehetségműhely

TörpÉSZ Tehetségműhely

DALnok Tehetségműhely

Tanuljunk másképp!

– **Kalandok és Álmodok Tehetségműhely**

Tűzvirág Alkotó Műhely

Olimpiára fel!

Nem térkép e táj - Honismereti foglalkozások

TornÁSZOK Tehetségműhely

V. Eseménynaptár: 2022-2023.

Hónap	Esemény	Felelős	Tevékenység	Eredmény
Szeptember	Tehetséggondozó TEAM megalakulása	Czaun Ildikó	-az éves feladatok megtervezése -tehetségműhelyek munkáinak beindítása	Csoportnév Tehetséges Emberekért Alkotók Műhely
	SZM szülői értekezlet	Pohl Brigitta	-tájékoztató a tanév feladatairól	
	Tehetségműhelyek munkájának megszervezése, a munka beindítása A Szörnyek és sellők drámapedagógiai foglalkozás	műhelyvezetők Hujber Kristóf	Tanuljunk másképp! Tehetségműhely foglalkozásai az Agórában	-érzékenyítő program, közösség szervezése-kialakítása
Október	Szülői tájékoztató az iskola munkájáról	Pohl Brigitta Gönczölné Lendvay Anikó	-kérdőíves felmérés a szülői igényekről, véleményekről	-kérdőívek kiértékelése, elemzése
	Az óvodás programok elindítása			
	Zenei Világnap	Czaun Ildikó Gáspár Zsuzsanna	-a koncert megszervezése, a VOKÁL kórus meghívása	- a pozitív visszajelzések alapján a felső tagozatosokkal kiegészítve

	<p>7. Pályaorientációs projekt folytatása</p> <p>11. Népmese napja</p> <p>15. „Add tovább a tehetséged!” tehetségnap</p> <p>19. SUDOKU bajnokság iskolai fordulója</p>	<p>Radnai Zsuzsanna</p> <p>Gönczölné Lendvay Anikó Bányai Melinda</p> <p>Varga-Sárázó Adrienn Czaun Ildikó</p> <p>alsós reál munkaközösség</p>	<p>-előadás az iskolában és az óvodákban</p> <p>-pályázat eleme: program megszervezése a résztvevő osztályoknak; szülői előadás előkészítése</p>	<p>rendezzük meg a programot</p> <p>-az elkezdett projekt folytatása</p> <p>-kiállítás rendezése az előzetes feladatok alapján</p> <p>-a továbbjutó (évfolyamonként 3) tanulók nevezése a városi versenyre</p>
November	<p>7. Nevelési értekezlet</p> <p>14. – Szépen, helyesen! másolási vetélkedő az iskola 3-8. évfolyamának (A magyar nyelv napja tiszteletére)</p> <p>23-24. Nyílt nap</p> <p>-óvónőknek -szülőknek</p>	<p>Pohl Brigitta</p> <p>Radnai Zsuzsa</p> <p>mk vezetők</p>	<p>- az iskolai forduló előkészítése: szövegek kiválasztása, sokszorosítása, lebonyolítás</p> <p>- az iskolában folyó tehetséggondozó munka nyomán követése</p>	<p>-minden évfolyamon hirdetünk 1-3. helyezettet, az 1. helyezettek jutnak a városi fordulóba, amit szintén iskolánk rendez</p> <p>-tudásmegosztás az iskolai nevelésről -hatásvizsgálat a szülői visszajelzések alapján</p>

December	Karácsonyvárás Adventi koncert	osztályfőnökök, tanítók Gáspár Zsuzsanna DALnokok Tehetségműhely	- a téli ünnepkör szokásai - Mozilátogatás -részvétel a városi rendezvényeken	-érzékenyítő-, dúsító programok: osztállyal, szülőkkel, ovisokkal
Január	OviOlimpia Magyar Kultúra Napja -tehetséges szülők, tanulók, pedagógusok művészeti bemutatkozása	Varga-Sárvó Adrienn Gönczölné Lendvay Anikó TEAM tagjai Czaun Ildikó vezetésével	-a sportosztályokba jelentkező tehetségígéreték feltérképezése Tehetséges Alkotói Projektek Sikere	- sportiskolai osztályközösség kialakítása -Zenei és énekes produkciók bemutatása
Február	Felvételi alkalmassági a sportosztályokba; elbeszélgetés a szülőkkel a K.M. programba	Gönczölné Lendvay Anikó Varga-Sárvó Adrienn Vörösháziné Czicza Noémi	-beválogatás a speciális programmal működő osztályokba	
Március	A tanév folyamán meghirdetett ovis versenyek eredményhirdetése	Gönczölné Lendvay Anikó Gáspár Zsuzsanna	-DALnokok Tehetségműhely koncertje	-Kiállítás a díjazott rajzokból -Tavaszi dalcsozor ovisoknak -Közös éneklés a kicsikkel

Április	11-én A költészet napja: Versünnep- családi versmondó verseny	Bányai Melinda		-hagyományápolás -szülők bevonása a BB Tehetségműhely munkájába
	Sportgála	Varga-Sárvó Adrienn	-sport tehetségek feltérképezése	TornÁSZOK Tehetségműhely munkájának bemutatása
	Városi Kórustalálkozó	Czaun Ildikó Gáspár Zsuzsanna	DALnokok Tehetségműhely	-kicsinyek kórusának felkészítése, a műsor kialakítása
Május	Városi Népdaléneklési Verseny	Czaun Ildikó Gáspár Zsuzsanna	-városi szintű verseny előkészítése, meghívók – kötelező dalok kiküldése, zsűri meghívása, jutalomkönyvek beszerzése	-helyi médiában való megjelenés megszervezése
Június	Tehetség Gála	TAEM tagjai Czaun Ildikó vezetésével	Bemutakozási lehetőség a tanév folyamán kimagasló teljesítményt nyújtó tehetségek számára	-eredmények elismerése, jutalmazása -Fogadás a tehetséges tanulóknak, szüleiknek, pedagógusaiknak -Teheségtabló, tehetségfal elkészítése -az eredmények iskolai szintű ismertetése
	Az éves munka értékelése, lezárása	Czaun Ildikó	-hatásvizsgálat, nyomonkövetés	-a tehetségműhelyek írásbeli beszámolóit