



## **A Kék Madár munkaközösség éves munkaterve 2024/2025. tanév**

**A munkaközösség vezetője: Vörösháziné Czicza Noémi**

### **Tagjai:**

Bányai Melinda  
Buknicz Erzsébet  
Ernei Tamásné  
Görögné Fülöp Lídia  
Jegesné Rémesi Irén, programvezető  
Németh Ilka  
Szabó-Komáromi Beáta  
Venczel Tünde

### **Kiemelt feladatunk ebben a tanévben:**

- A differenciált tanulásszervezésben való továbbfejlődés
- IKT-eszközök, interaktív feladatok, online tartalmak hatékony használata a tanulási-tanítási folyamatban
- Digitális térben való tájékozódás fejlesztése
- Tehetségfejlesztés valamennyi intelligencia-területen, versenyekre történő felkészítés
- Részvétel a fenntarthatósági programokon
- Részvétel továbbképzéseken, melyek a hatékony tanulásszervezéssel, kooperatív tanulással, differenciálással kapcsolatosak

### **Fő feladataink:**

A korszerű tanulásszervezési eljárások minél hatékonyabb használata, a gyerekek képességeihez differenciáltan igazítva. A kompetenciafejlesztést a mindennapi élethelyzetekhez, lehetőleg konkrét problémahelyzetekből kiindulva kívánjuk megvalósítani, megerősítve az alkalmazóképes tudást, a transzverzális képességeket.

Továbbra is hangsúlyossá kívánjuk tenni az alábbi területeket:

- A projektek, témahetek szerepe, gyakorlati megvalósításának lehetőségei kisiskolás korban bekapcsolódunk a központilag meghirdetett Digitális és a Fenntarthatóság Témahét programjába
- Differenciált képességfejlesztés támogatására továbbképzések belső műhelymunkában kéthavonta
- Kooperatív tanulási formák, projektek, témahetek rendszeres alkalmazása

- Esetmegbeszélések a konfliktuskezelés eredményes megoldása érdekében, illetve saját mentális egészségünk megőrzésére
- Szülőkkel való együttműködés eredményessége érdekében folyamatos kapcsolattartás
- Gyermekünkben a felelősségtudat, a közösségi lét fontosságának hangsúlyozása, fejlesztése
- Közvetlen környezetünk minél teljesebb megismerésével a lakóhelyhez, szűkebb-tágabb környezetünkhöz való kötődés megerősítése (kirándulások, kiállítások, múzeumlátogatások)
- Környezettudatos magatartás kialakítása, fejlesztése, bekapcsolódás az Öko-iskola programokba a fenntarthatóság jegyében.
- Különböző világnapok méltó megünneplése, ahol csak lehetőség nyílik rá, a családok bevonásával
- Rendszeres, sokszínű testmozgás megszervezése – pl. rendszeres korcsolyázás osztályszinten, kerékpártúrák, gyalogos túrák, családi ügyességi vetélkedő

Havonkénti belső műhelymunkában kiemelten foglalkozunk 1-1 témával, időnként külső szakértő segítségét is igénybe vesszük.

Erősítjük a már kialakult hagyományainkat, de mellette törekszünk arra, hogy akár tanítói, gyereki, vagy szülői kezdeményezésre valami újat is beépítsünk mindennapjainkba, megújítva szokásos néphagyományokhoz kapcsolódó ünnepeinket, illetve a gyerekek szabadidős tevékenységét. Ebben a tanévben újra lehetőséget biztosítunk a taekwondo és a balett indítására, és az iskolai szakkörökön, sportfoglalkozásokon, művészeti iskolákban való részvételre gyerekeink számára. Az évszakünnepek, világnapokról történő megemlékezésekkel, kirándulások szervezésével az is fontos célunk, hogy mintát adjunk a családoknak életvitelükhöz, továbbörökítve nemzeti kultúránk hagyományait, illetve hozzájárulva hazánk megismeréséhez, ezen keresztül megszerettetéséhez. Így továbbra is egyik kiemelt feladatunk a tavaszi, őszi családi kirándulások megszervezése, tavasszal több napos az ország kiemelt kulturális helyein- illetve természeti tájain. Ez nagy népszerűségnek örvend továbbra is programunkban.

Kiemelt feladatként kezeljük ebben a tanévben is a természet-közelség és környezettudatosság szemléletének fejlesztését a gyerekek és a szülők körében. Ebben együttműködünk a Nemzeti Parkok szakvezetőivel az erdei iskolák és a családi kirándulások során.

Fontos szerepet szánunk ebben a tanévben is a **tehetségfejlesztésnek, tehetséggondozásnak**. Tanítványainkkal rendszeresen részt veszünk pályázatokon, levelezős és egyéb tanulmányi versenyeken, ezekben komoly segítséget kapunk a szülőktől is.

Pályázatokkal igyekszünk továbbra is pénzforrásainkat bővíteni, hogy minél tartalmasabb programot tudjunk kínálni tanulóinknak.

### **Hagyományos programjaink:**

- Augusztus:** Alakuló értekezlet  
 Felelős: Vörösháziné Czicza Noémi, munkaközösség vezető  
 Leendő első osztályosok teremrendezése a szülőkkel közösen, ismerkedő családi kirándulás, iskolabejárás  
 Ráhangelődő közös játék, együttlét osztályonként családokkal  
 Felelős: Bányai Melinda, Jegesné Rémesi Irén
- Szeptember:** Erdei iskolák: 3. c Bakonybél, 4. c Budapest  
 Kiállítás a gyűjtött és készített anyagokból, ehhez kapcsolódó projektmunka

Felelősök: Venczel Tünde, Németh Ilka, Buknicz Erzsébet, Szabó-Komáromi

Beáta

Tanév-indító szülői körök

Felelős: osztálytanítók

Őszi családi egynapos kirándulások

A „kis elsősök” beilleszkedésének segítése

Felelős: osztálytanítók

Szüret – évszakünnep, felvonulás, népi játékok, táncház népi zenekarral

Felelős: Buknicz Erzsébet

**Október:** Népmese napjának megünneplése

Felelős: osztálytanítók

Állatok világnapja – adománygyűjtés az állatmenhelyben élő állatok számára

Felelős: Bányai Melinda, Jegesné Rémesi Irén

Családi nap szervezése

felelős: Vörösháziné Czicza Noémi

**November:** Negyedéves szöveges értékelések elkészítése

Felelős: osztálytanítók

Márton- és töknap – témahét

Felelős: Buknicz Erzsébet, Szabó-Komáromi Beáta

Iskolanyitogató indítása

Felelős: Buknicz Erzsébet, Szabó-Komáromi Beáta, Vörösháziné Czicza Noémi

**December:** Adventi időszak, karácsony projekt

Felelős: Görögné Fülöp Lídia, Vörösháziné Czicza Noémi

Játszóház: ajándékkészítés szülőknek, mézeskalács sütés

Mikulás-ünnepély

Luca-nap: Lucázás, búzaültetés, népi jóslások

Felelős: Venczel Tünde, Németh Ilka

Iskolanyitogató: adventi

Felelős: Buknicz Erzsébet, Szabó-Komáromi Beáta, Vörösháziné Czicza Noémi

Szülői-klub: Teremdíszítés, teaház: ajándékkészítés

Karácsonyi műsorok, ünnepélyek osztályszinten

**Január:** Féléves szöveges értékelések elkészítése

Téli sportok: korcsolyázás

Felelős: osztálytanítók

Leendő 1. osztályos szülőknek tájékoztató a programról

Felelős: Vörösháziné Czicza Noémi

**Február:** Mackó-nap

Felelős: osztálytanítók

Gyermek- farsangra készülés

Felelős: osztálytanítók

„Kék Madaras” bál szülőknek

Felelős: Ernei Tamásné, Vörösháziné Czicza Noémi

Leendő elsősök beiskolázásának előkészítésével kapcsolatos feladatok,  
beszélgetések

Felelős: Buknicz Erzsébet, Szabó-Komáromi Beáta, Vörösháziné Czicza

Noémi

**Március:** Március 15.-hez kapcsolódó Téma nap  
Felelős: Bányai Melinda, Jegesné Rémesi Irén  
Víz világnapjának megünneplése – bekapcsolódás a Diákönkormányzat által  
szervezett témahétbe  
Felelős: osztálytanítók

**Április:**  
Családi versünnep a költészet napja alkalmával  
Felelős: Bányai Melinda  
Háromnegyed-éves szóbeli szöveges értékelés: pedagógus-szülő-gyerek  
részvételével  
Felelős: osztálytanítók  
Föld-világnapja – projekt  
Központilag meghirdetett Digitális, Fenntarthatósági témahéten való részvétel  
Felelős: Jegesné Rémesi Irén, Vörösháziné Czicza Noémi  
Kék Madár kerékpár túra  
Felelős: Szabó-Komáromi Beáta

**Május:** Anyák- és apák napi ünnepélyek  
Hétfégi családi kirándulások osztályszinten  
Felelős: osztálytanítók  
Madarak és fák napja – „kékmadaras” kirándulás, madarokról előadások  
Gyereknapi  
Felelős: Jegesné Rémesi Irén, Szabó-Komáromi Beáta, Vörösháziné Czicza  
Noémi

**Június:**

Állatkerti-iskola 1. c

Felelős: Bányai Melinda, Jegesné Rémesi Irén

Erdei iskola 2.c

Felelős: Görögné Fülöp Lídia, Vörösháziné Czicza Noémi

Év végi értékelések elkészítése, a tanév értékelése

Felelős: osztálytanítók

Balaton-kerülő kerékpártúra családokkal

Felelős: Jegesné Rémesi Irén, Szabó-Komáromi Beáta

Nyári tábor/ok szervezése igény szerint

Felelős: osztálytanítók

Azokat a rendezvényeket, továbbképzéseket nem jelenítettük meg külön, amelyeken az iskola, illetve az alsós munkaközösség szervezésében veszünk részt.

2024. szeptember 02.

Készítette: Vörösháziné Czicza Noémi  
Munkaközösség vezető