

“ A Kék madarat nem kell távoli országokban keresni. A Kék madár mindig velünk van, ha szeretjük egymást, és örülünk az élet legkisebb ajándékainak is. De mindig elrepül, ha bántjuk egymást, ha irigykedve figyeljük mások örömét. Mert a Kék madár maga a boldogság és kalitkája az emberi szív.”
/Maurice Maeterlinck/



Kék Madár Alapítvány

Önhöz szólunk, ha azt szeretné, hogy gyermeke olyan iskolába járjon, ahol

Öröm a tanulás

Pedagógiai programunkban ezt kínáljuk:

A 2025/2026-os tanévben is indul “kék madaras” első osztály a Veszprémi Báthory István Sportiskolai Általános Iskolában, amelyben a gyermek érdeklődése, igénye, személyiségének fejlődése áll a figyelem középpontjában.

Alapvető értékek a gyermekek nevelése, fejlődése során az önállóságot, kíváncsiságot, kritikus gondolkodást, önmaga és mások elfogadását, kreativitást és a **boldogságot** tartjuk, miközben **siker-és teljesítményorientált a tevékenység.**

Ezen értékek alapján azt kínáljuk, hogy családias, szeretetteljes légkörben tanítunk, elsősorban gyermekeket és nem tantárgyakat. Minden gyermeknek biztosítjuk tehetsége kibontakoztatását, és megtanítjuk őket egymással bánni, és együttműködni, csapatban dolgozni a nagyobb feladatok megoldásában is.

A “kék madaras” iskola az a hely, ahol **a gyerekek megtanulnak tanulni, és a tanulást élvezve fejlődhetnek egyéni ütemük és lehetőségeik szerint.**

A tanulás az a folyamat, ahol a gyermek büntetés nélkül cselekedhet, kutathat, csalódhat és fejlődhet. **Az alkotó-kreatív személyiség nagy szabadságigénnyel rendelkezik**, általában függetlenségre törekszik, kritikus, önálló, kezdeményező, bátor. A Kék Madár Program kreatív gyermek neveléséhez, a kreativitás fejlesztéséhez “pszichológiai védelmet” biztosító környezetet teremt. Ahol minden gyerek azt tapasztalja, hogy a világ csodálatos, ezért érdemes felfedezni, megismerni és nem a kapott jegyek miatt érdemes tanulni.

A kisiskolás gyermekkorban elsősorban a szülő joga dönteni arról, hogy gyermeke milyen módon fejlődjön. Ebben a programban a szülő – gyermek - pedagógus kölcsönösen megtalálják egymás nyugalmát, megbecsülik egymást, és a kölcsönös épülést tekintik alapvető céljuknak.

**Tájékoztatót tartunk a programról
2025. január 15-én, szerdán 17 órakor
a Báthory iskola aulájában.**

A Kék Madár 1- 4. osztályra kidolgozott program



személyközpontú

- mert benne minden gyermek egyformán fontos
- a gyermeki személyiség tiszteletén alapul
- kölcsönös együttműködésre épül
- a gyermek teljes megismerésére törekszik, és ez alapján minden gyerekre egyéni fejlesztési utakat választ
- figyelembe veszi a gyerekek különböző érési idejét
- az erősségeket keresi, és nem a hibákat
- a tanítónak nem szerepszerű, hanem élő, hiteles emberi kapcsolata van a gyerekekkel és szüleikkel

szabad

- működési rendjét a tanítók és a gyerekek közös döntéseivel alakítják
- biztosított a döntés felelőssége, a siker és a kudarc joga
- a becsvágy helyett a megismerő szeretetet alkalmazza
- olyan tanulási szituációt teremt, amely csökkenti a szorongást
- az önálló véleményt, kritikus gondolkodást becsüli
- lemond a tanítót megillető hatalmi eszközök jelentős részéről
- rugalmas időbeosztással dolgozik, és nem szabdalja szét a tanulási időt mereven 45 perces órákra

aktív és teljesítményorientált

- nem csak felkészít az életre, hanem maga az élet
- a nevelés alapja a gyermek élettevékenysége, a tanulás alapja a tevékenykedtetés, a tapasztalatszerzés
- stratégiája az önmegvalósításra nevelés, a sokoldalú gondolkodás kialakítása, a képzelet, a művészeti érzék fejlesztése
- az egyéni sikerek számát többszörösen megemelik módszerei
- a nyitottság, a kíváncsiság, a játék és az öröm jogát biztosítja
- osztályozás helyett szöveges értékelést alkalmaz, mely feltáró, fejlesztő és nem minősítő, elmarasztaló jellegű
- célja a mechanikus ismeretátadás helyett a tanulási módszerek, technikák megtanítása