A Kék Madár munkaközösség
éves munkaterve 2025/2026. tanév

A munkaközösség vezetője: Vörösháziné Czicza Noémi

Tagjai:

Bányai Melinda
Buknicz Erzsébet
Görögné Fülöp Lídia
Jegesné Rémesi Irén, programvezető
Németh Ilka
Szabó-Komáromi Beáta
Venczel Tünde

Gyógypedagógiai-asszisztens: Angyalné Méri Zsuzsanna
Pedagógiai asszisztens: Ernei Tamásné

Kiemelt feladatunk ebben a tanévben:

- Egyéni differenciált tanulásszervezés
- Tehetséggondozás a különböző intelligencia-területeken
- Versenyekre történő felkészítés
- Tanulási nehézséggel küzdők segítése
- Közösségépítés osztály és program szinten
- Szülői hatékonyság tréning megvalósítása
- IKT-eszközök, interaktív feladatok, online tartalmak hatékony használata a tanulási-tanítási folyamatban
- Részvétel a fenntarthatósági programokon
- Részvétel továbbképzéseken, melyek a hatékony tanulásszervezéssel, kooperatív tanulással, differenciálással kapcsolatosak

Fő feladataink:

A korszerű tanulásszervezési eljárások minél hatékonyabb használata, a gyerekek képességeihez differenciáltan igazítva. A kompetenciafejlesztést a mindennapi élethelyzetekhez, lehetőleg konkrét problémahelyzetekből kiindulva kívánjuk megvalósítani, megerősítve az alkalmazóképes tudást, a transzverzális képességeket.
Továbbra is hangsúlyossá kívánjuk tenni az alábbi területeket:

- A projektek, témahetek szerepe, gyakorlati megvalósításának lehetőségei kisiskolás korban bekapcsolódunk a központilag meghirdetett Digitális és a Fenntarthatóság Témahét programjába
- Differenciált képességfejlesztés támogatására továbbképzések belső műhelymunkában havonta
- Kooperatív tanulási formák, projektek, témahetek rendszeres alkalmazása
- Esetmegbeszélések a konfliktuskezelés eredményes megoldása érdekében, illetve saját mentális egészségünk megőrzésére
- Szülőkkel való együttműködés eredményessége érdekében folyamatos kapcsolattartás, szülői tréning szervezése
- Gyermekeinkben a felelősségtudat, a közösségi lét fontosságának hangsúlyozása, fejlesztése
- Közvetlen környezetünk minél teljesebb megismerésével a lakóhelyhez, szűkebb-tágabb környezetünkhöz való kötődés megerősítése (kirándulások, kiállítások, múzeumlátogatások)
- Környezettudatos magatartás kialakítása, fejlesztése, bekapcsolódás az Öko-iskola programokba a fenntarthatóság jegyében.
- Különböző világnapok méltó megünneplése, ahol csak lehetőség nyílik rá, a családok bevonásával
- Rendszeres, sokszínű testmozgás megszervezése – pl. rendszeres korcsolyázás osztályszinten, kerékpártúrák, gyalogos túrák, családi ügyességi vetélkedő
- Néphagyományokhoz kapcsolódó témanapok, témahetek gyermekközpontú, élményszerű megünneplése – a Veszprém Város „Tanórán kívüli tevékenység támogatása” pályázat segítségével

Havonkénti belső műhelymunkában kiemelten foglalkozunk 1-1 témával, időnként külső szakértő segítségét is igénybe vesszük.
Erősítjük a már kialakult hagyományainkat, de mellette törekszünk arra, hogy akár tanítói, gyermeki, vagy szülői kezdeményezésre valami újat is beépítsünk mindennapjainkba, megújítva szokásos néphagyományokhoz kapcsolódó ünnepeinket, illetve a gyerekek szabadidős tevékenységét. Ebben a tanévben újra lehetőséget biztosítunk a taekwondo és a tánc indítására, és az iskolai szakkörökön, sportfoglalkozásokon, művészeti iskolákban való részvételre gyerekeink számára. Az évszakünnepek, világnapokról történő megemlékezésekkel, kirándulások szervezésével az is fontos célunk, hogy mintát adjunk a családoknak életvitelükhöz, továbbörökítve nemzeti kultúránk hagyományait, illetve hozzájárulva hazánk megismeréséhez, ezen keresztül megszerettetéséhez. Így továbbra is egyik kiemelt feladatunk a tavaszi, őszi családi kirándulások megszervezése, tavasszal több napos az ország kiemelt kulturális helyein- illetve természeti tájain. Ez nagy népszerűségnek örvend továbbra is programunkban.
Fontos szerepet szánunk ebben a tanévben is a **tehetségfejlesztésnek, tehetséggondozásnak**. Tanítványainkkal rendszeresen részt veszünk pályázatokon, levelezős és egyéb tanulmányi versenyeken, ezekben komoly segítséget kapunk a szülőktől is.
Pályázatokkal igyekszünk továbbra is pénzforrásainkat bővíteni, hogy minél tartalmasabb programot tudjunk kínálni tanulóinknak.

Hagyományos programjaink:

Augusztus: Alakuló értekezlet
Felelős: Vörösháziné Czicza Noémi, munkaközösség vezető
Leendő első osztályosok teremrendezése a szülőkkel közösen, ismerkedő családi kirándulás, iskolabejárás
Ráhangolódó közös játék, együttlét osztályonként családokkal
Felelős: Buknicz Erzsébet, Szabó-Komáromi Beáta

Szeptember: Erdei/ Honismereti iskolák: 3. c Gyenesdiás, 4. c Budapest
Kiállítás a gyűjtött és készített anyagokból, ehhez kapcsolódó projektmunka
Felelősök:
Görögné Fülöp Lídia, Vörösháziné Czicza Noémi, Venczel Tünde, Németh Ilka,
Tanév-indító szülői körök
Felelős: osztálytanítók
Őszi családi egynapos kirándulások
A „kis elsősök" beilleszkedésének segítése
Felelős: osztálytanítók
Szüret – évszakünnep, felvonulás, népi játékok, táncház népi zenekarral
Felelős: Buknicz Erzsébet, Szabó-Komáromi Beáta

Október: Népmese napjának megünneplése a Kék Madárban
Bábkészítő és rajzpályázat
Felelős: Bányai Melinda
Állatok világnapja – adománygyűjtés az állatmenhelyben élő állatok számára
Felelős: Görögné Fülöp Lídia, Vörösháziné Czicza Noémi

Őszi pedagógiai napok: bemutató óra szervezése, workshop
Felelős: Venczel Tünde, Jegesné Rémesi Irén, Vörösháziné Czicza Noémi

November: Negyedéves szöveges értékelések elkészítése
Felelős: osztálytanítók
Márton- és töknap – témahét
Felelős: Iskolanyitogató indítása
Felelős: Németh Franciska Ilka, Venczel Tünde, Vörösháziné Czicza Noémi

December: Adventi időszak, karácsony projekt
Felelős: Heti váltásban az osztályok
Játszóház: ajándékkészítés szülőknek, mézeskalácssütés
Mikulás-ünnepély
Luca-nap: Lucázás, búzaültetés, népi jóslások, múzeumpedagógiai foglalkozás
Felelős: Görögné Fülöp Lídia, Vörösháziné Czicza Noémi
Felelős: Iskolanyitogató: adventi
Felelős: Szülői-klub: Teremdíszítés, teaház: ajándékkészítés
Karácsonyi műsorok, ünnepélyek osztályszinten
Leendő 1. osztályos szülőknek tájékoztató a programról
Felelős: Vörösháziné Czicza Noémi

Január: Féléves szöveges értékelések elkészítése
Téli sportok: korcsolyázás
Felelős: osztálytanítók

Február: Mackó-nap
Felelős: osztálytanítók
Gyermek- farsangra készülés
Felelős: osztálytanítók
„Kék Madaras" bál szülőknek
Felelős: Ernei Tamásné, Vörösháziné Czicza Noémi
Leendő elsősök beiskolázásának előkészítésével kapcsolatos feladatok, beszélgetések
Felelős: Németh Franciska Ilka, Venczel Tünde, Vörösháziné Czicza Noémi

Március: Március 15.-hez kapcsolódó Témanap
Felelős: Bányai Melinda
Víz világnapjának megünneplése – bekapcsolódás a Diákönkormányzat által szervezett témahétbe
Felelős: osztálytanítók

Április: Családi versünnep a költészet napja alkalmával
Felelős: Bányai Melinda
Háromnegyed-éves szóbeli szöveges értékelés: pedagógus-szülő-gyerek részvételével
Felelős: osztálytanítók
Föld-világnapja – projekt
Központilag meghirdetett Digitális, Fenntarthatósági témahéten való részvétel
Felelős: Jegesné Rémesi Irén, Vörösháziné Czicza Noémi
Kék Madár Családi nap
Felelős: Görögné Fülöp Lídia, Vörösháziné Czicza Noémi

Május: Anyák- és apák napi ünnepélyek
Felelős: Görögné Fülöp Lídia
Hétvégi családi kirándulások osztályszinten
Felelős: osztálytanítók
Erdei iskola Bakonybél 2.c
Felelős: Jegesné Rémesi Irén, Bányai Melinda
Kék Madár Családi nap
Felelős: Görögné Fülöp Lídia, Vörösháziné Czicza Noémi
Madarak és fák napja – „kékmadaras" kirándulás, madarakról előadások
Gyereknap
Felelős: Jegesné Rémesi Irén, Szabó-Komáromi Beáta, Vörösháziné Czicza Noémi

Június: Állatkerti-iskola 1. c
Felelős: Buknicz Erzsébet, Szabó-Komáromi Beáta
Év végi értékelések elkészítése, a tanév értékelése
Felelős: osztálytanítók

Balaton-kerülő kerékpártúra családokkal
Felelős: Jegesné Rémesi Irén
Nyári tábor/ok szervezése igény szerint
Felelős: osztálytanítók

Azokat a rendezvényeket, továbbképzéseket nem jelenítettük meg külön, amelyeken az iskola, illetve az alsós munkaközösség szervezésében veszünk részt.

2025. szeptember 02.

Készítette: Vörösháziné Czicza Noémi
Munkaközösség-vezető