VESZPRÉMI BÁTHORY ISTVÁN
SPORTISKOLAI
ÁLTALÁNOS ISKOLA

VESZPRÉMI BÁTHORY ISTVÁN SPORTISKOLAI ÁLTALÁNOS ISKOLA MUNKATERVE 2025/2026.

A nevelőtestület 2025. augusztus 27-i évnyitó értekezletén a Munkatervet egyhangúlag elfogadta.

Sándor Kristóf
hitelesítő

Gáspár Zsuzsanna
hitelesítő

A Munkatervet a szülői munkaközösség 2025. szeptember 4-én megtartott ülésén véleményezte és elfogadásra javasolta.

Gaál-Sántha Szilvia
szülői munkaközösség vezetője

A Munkatervet az iskolai diákönkormányzat 2025. szeptember 09-én megtartott ülésén megvitatta és a benne foglaltakkal egyetértett.

Rippel Melinda
iskolai diákönkormányzat vezetője

Veszprém, 2025. szeptember10.

Pohl Brigitta
igazgató

Tartalomjegyzék

Jogszabályi háttér	4. oldal
Az oktatás tárgyi feltételeinek biztosítása	5. oldal
Pályázatok	6. oldal
Az oktató-nevelő munkával kapcsolatos feladatok	7. oldal
Cserekapcsolatok	13. oldal
Ellenőrző munka	13. oldal
Szervezési feladatok	14. oldal
Tanév rendje	16. oldal
Osztályfőnökök	19. oldal
Munkaközösségek	20. oldal

Mellékletek:

1.	Tanítás nélküli munkanapok	23. oldal
2.	Tanulmányi versenyek	24. oldal
3.	ISK munkaterv	25. oldal
4.	DÖK munkaterv	28. oldal
5.	Ökoiskolai munkaterv	33. oldal
6.	Diabéteszes tanuló speciális ellátási eljárásrend	38. oldal
7.	Örökös Boldog Iskola munkaterv	

1. Jogszabályi háttér

A 2025/2026. évi munkatervünket az iskolát érintő jogszabályok, alapján állítottuk össze

- Pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény
- A Kormány 5/2020. (I. 31.) Korm. rendelete a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet módosításáról
- 27/2019. (VIII. 30) EMMI rendelet
- 94/2018. (V. 22.) Korm. rendelet
- A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII.28.) Kormányrendelet módosítása
- A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény módosítása
- Az egyes szociális, gyermekvédelmi, családtámogatási tárgyú és egyéb kapcsolódó törvények módosításáról szóló 2015. évi CCXXIII. törvény
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet módosítása
- az oktatási igazolványokról szóló 362/2011. (XII.30.) Korm. rendelet
- az Oktatási Hivatalról szóló 121/2013. (IV. 26.) Korm. rendelet
- A belügyminiszter 22/2022. (VII. 29.) BM rendelete

Iránymutató volt az iskola pedagógiai programja, a nevelőtestületi értekezleten elhangzott észrevételek és a munkaközösségek javaslatai.

2. Az oktatás tárgyi feltételeinek biztosítása

- Szeretnénk folytatni az osztálytermek berendezésének korszerűsítését és a taneszköz állomány bővítését. A tantermekben karbantartjuk, óvjuk az IKT eszközöket. Kialakítottunk egy logopédiai és fejlesztő foglalkozások megtartására alkalmas termet, valamint átalakítottuk az egyik számítógépes termet, amit így minden szaktárgyi órán jobban tudunk használni
- *Felelős: Pohl Brigitta*
  Határidő: folyamatos

A következő gazdasági év tervezésénél az alábbi felújítási és átalakítási munkálatok elvégzését tartjuk szükségesnek, amihez elengedhetetlen a fenntartó szakmai és pénzügyi segítsége:

- A mosdók felújítása
- Osztálytermek melletti szekrények felújítása.
- Az iskolakerítés felújítása, festésének befejezése.
- A földszinti lépcsők javítása, burkolása.
- Az udvar burkoló kövezetének felújítása
- A kamerarendszer korszerűsítése

Felelős: Pohl Brigitta

Határidő: értelem szerint

3. Pályázatok

- Továbbra is nagy figyelmet fordítunk a megjelenő pályázatokra, amelyek a tartalmi munka színvonalának emelését és az eszközállomány bővítését szolgálják.

  Felelős: Pohl Brigitta, Fábiánné Morvai Dóra, Rybár Olivér

  Határidő: folyamatos

- Részt veszünk a *honvédelmi pályázatban*
- *Felelős: Kalmár Cecília, Gönczölné Lendvay Anikó*

  Határidő: folyamatos

- Kiváló tehetségpontként pályázunk, szervezzük tehetségnevelő programjainkat.

  Felelős: Bányai Melinda

  Határidő: folyamatos

- „Határtalanul" pályázaton veszünk részt.

  Felelős: Kalmár Cecília

  Határidő: folyamatos

- Részt veszünk az Erzsébet-tábor pályázatban

  Felelős: Pohl Brigitta, osztályfőnökök

  Határidő: folyamatos

2. Az oktató-nevelő munkával kapcsolatos feladatok

- Az e-napló használata

  Felelős: Kalmár Cecília, Gönczölné Lendvay Anikó

  Határidő: 2025. szeptember

- Örökös Boldog Iskolaként részt veszünk a programmal kapcsolatos továbbképzéseken, rendezvényeken.

  Felelős: Fábiánné Morvai Dóra

  Határidő: folyamatos

- Kiemelt Tehetségpont iskolánk, ezért rendszeresen részt veszünk az ajánlott pályázatokon, programokon.

  Felelős: Bányai Melinda

  Határidő: folyamatos

- Az új NAT bevezetésével kapcsolatos tapasztalatok.

  Felelős: Pohl Brigitta

  Határidő: folyamatos

- Mindennapos testnevelés minden évfolyamon.

  Felelős: Pohl Brigitta

  Határidő: folyamatos

- Hit és erkölcstan órák az 1-2-3-4. és 5-6-7-8. évfolyamon.

  A katolikus, a református, az evangélikus egyház és a Hit gyülekezete tarja a hittanórákat.

  A többi tanulónak erkölcstan óra van.

Felelős: Pohl Brigitta

Határidő: folyamatos

- Az iskola honlapjának aktualizálása a 11/1994. MKM rendelet 10. sz. mellékletének alapján.

  Felelős: Pohl Brigitta, Sándor Kristóf

  Határidő: 2025. november

- A köznevelési típusú sportiskolai osztályok indulása az minden évfolyamon új együttműködési szerződések alapján.

  Felelős: Pohl Brigitta

  Határidő: 2025. szeptember 22.

- Fokozott figyelmet fordítunk az alapképességek és készségek valamint a kulcskompetenciák fejlesztésére. A központi és helyi felmérések tapasztalatai alapján konkrét feladatokat határozunk meg.

  Felelős: Kalmár Cecília és Gönczölné Lendvay Anikó

  Határidő: folyamatos

- Nevelési értekezleten elvégezzük az országos kompetenciamérés, nyelvi mérés, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer, valamint a NETFIT rendszer méréseinek legutolsó rendelkezésre álló adatainak elemzését, értékelését.

  Felelős: Kalmár Cecília, Zsebe Gábor

  Határidő: 2025. november 17.

- A tanulók minél alaposabb megismerése alapján nevelőink differenciált, az egyéni fejlesztési igényeket figyelembe vevő módszerekkel adják át ismereteiket.

  Felelős: Kalmár Cecília és Gönczölné Lendvay Anikó

  Határidő: folyamatos

- Támogatunk minden új kezdeményezést, amely tovább színesíti az iskola életét. Kiemelt figyelmet fordítunk a tanórán kívüli nevelési formák fejlesztésére és arra, hogy minél több tanuló kapcsolódhasson be ezek munkájába.

  Felelős: Pohl Brigitta

  Határidő: folyamatos

- Részt veszünk a különböző szinten meghirdetett tanulmányi, kulturális és sportrendezvényeken. A tanulmányi versenyek, melyeken intézményünk részt vesz, a mellékletben szerepelnek.

  Felelős: Munkaközösség vezetők

  Határidő: folyamatos

- Az Ökoiskolai munkaterv alapján a programok megrendezése.

  Felelős: Rybár Olivér, Vers Csilla, Hegyi Klára

  Határidő: folyamatos

- Törekszünk arra, hogy a leendő első osztályos gyerekek és szüleik minél jobban megismerjék az intézményünkben folyó nevelő-oktató tevékenységet. Ennek érdekében az óvodákkal kialakult kapcsolat tartalmi elemeit tovább kell erősíteni.

  Felelős: Gönczölné Lendvay Anikó

  Határidő: 2025. október 01.

- Óvodás tornát, sportág választót, nyitott uszodai foglalkozásokat, vetélkedőket rendezünk, pályázatokat írunk ki az óvodásoknak.

  Felelős: Gönczölné Lendvay Anikó, Szabó Patrik

  Határidő: 2025. október 01.

- A pedagógiai programban meghatározott célkitűzéseknek megfelelően emlékezünk meg nemzeti ünnepeinkről és a jelentősebb évfordulókról.

  Felelős: Pohl Brigitta, Fábiánné Morvai Dóra

  Határidő: értelem szerint

- Tovább bővítjük és korszerűsítjük iskolánk honlapját, hírt adunk a Facebookon, hogy minél több ismeretet és információt adjunk intézményünkről.

  Felelős: Pohl Brigitta, Sándor Kristóf, Rybár Olivér

  Határidő: folyamatos

- A középfokú felvételi eljárás új elemeinek megismertetése.

  Felelős: Kalmár Cecília

  Határidő: 2025. október 15.

- A sajátos nevelési igényű tanulók ellátását érintő fejlesztések alkalmazása.

  Felelős: Gönczölné Lendvay Anikó és Kalmár Cecília

  Határidő: folyamatos

- Együttműködés kialakítása az iskolaorvossal, családsegítővel, rendszeres információcsere.

  Felelős: Rektor Dóra

  Határidő: folyamatos

- Az iskolában biztosítjuk a következő edzéseket: röplabda, labdarúgás, kézilabda, sakk, úszás, íjászat, atlétika, acro dance.

  Felelős: Zsebe Gábor

  Határidő: folyamatos

FELADATTERV	**FELELŐS**
Iskola és család kapcsolata	*Pohl Brigitta*
Ifjúságvédelmi feladatok ellátása	*Gönczölné Lendvay Anikó* *Rektor Dóra*
Könyvtári órák szervezése	*Ernhoffer Tünde*
Sport és háziversenyek működtetése Az ISK szervezési és irányítási feladatai	*Zsebe Gábor*
Tanulmányi versenyek	*Munkaközösség vezetők*
Tantárgyi szakkörök és felkészítők szervezése	*Kalmár Cecília* *Gönczölné Lendvai Anikó*
Iskolai faliújság gondozása	*Hegyi Klára, Ernei Tamásné*
Az iskolavezetés tájékoztatása	*Pohl Brigitta*
Diákönkormányzat működtetése	*Rippel Melinda, Tóth Ildikó Mária*
Továbbképzési terv	*Pohl Brigitta*
Bemutató órák szervezése, látogatása	*Igazgatóhelyettesek,* *Munkaközösség vezetők*
Ökoiskola, Boldog Iskola, Tehetségpont működtetése	*Rybár Olivér, Vers Csilla, Hegyi Klára, Fábiánné Morvai Dóra, Bányai Melinda*

4. Cserekapcsolatok

- A magyarságtudat kialakítása és erősítése, valamint egymás életének és kultúrájának megismerése valamint a nyelvtanulás céljából tovább erősítjük, és újra felvesszük a meglevő külföldi kapcsolatainkat az alábbi államokkal illetve iskolákkal:

• Szerbia – Bezdán: Testvériség Egység Általános Iskola

Felelős: Pohl Brigitta

Határidő: folyamatos

5. Ellenőrző munka

- Az igazgató havonta vezetői megbeszélést tart, melyen az igazgató-helyettesek, a közalkalmazotti tanács elnöke, a diákönkormányzat vezetője és munkaközösség vezetők vesznek részt. Az eredményes munkavégzés érdekében tovább folytatjuk a tapasztalatcserét, az óralátogatásokat.

Az iskola igazgatójának és helyetteseinek ellenőrzési tervét a melléklet tartalmazza.

Felelős: Pohl Brigitta

Határidő: értelem szerint

- A vezetői értekezletek után munkaközösségi megbeszéléseket tartanak a munkaközösség vezetők.

Felelősök: munkaközösség vezetők

Határidő: értelem szerint

6. Szervezési feladatok

- Ebben a tanévben két hivatalos állami ünnephez kapcsolódva szervezünk iskolai megemlékezést: október 23-án és március 15-én.

  Felelős: Fábiánné Morvai Dóra

  Határidő: értelem szerint

- A Nemzeti Összetartozás Napja /június 4./és az Aradi Vértanúk /október 6./ a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai /február 25./ a holokauszt áldozatai /április 16./ a méltó megemlékezés osztályszinten történik.

  A megemlékezéseken a humán munkaközösség szakmai segítséget biztosít.

  Felelős: Gönczölné Lendvay Anikó, Pohl Brigitta, Fábiánné Morvai Dóra

  Határidő: értelem szerint

- A hivatalos ünnepek mellett iskolai szintű rendezvények, a 8. osztályos tanulók ballagása, a tanévnyitó és a tanévzáró ünnepek, projektnapok, vetélkedők, találkozók, kiállítások, valamint a sportgála megszervezése, lebonyolítása.

  Felelős: Pohl Brigitta, Kalmár Cecília, Gönczölné Lendvay Anikó

  Határidő: értelem szerint

- Köztársaság Kupa megyei atlétika verseny szervezése.

  Felelős: Pohl Brigitta, Zsebe Gábor

  Határidő: 2025. ősze

- Oviolimpia szervezése a város óvodásainak.
  Felelős: Pohl Brigitta, Szabó Patrik
  Határidő: 2025. január

- A tanmenetek elkészítéséért a munkaközösség vezetők, az e-napló pontos vezetéséért az osztályfőnökök és a szaktanárok, a folyamatos ellenőrzéséért az igazgatóhelyettesek a felelősek.
  Felelős: Kalmár Cecília, Gönczölné Lendvay Anikó
  Határidő: folyamatos

- Az „iskola-tejjel" és az „iskola-gyümölccsel" kapcsolatos szervezési feladatokat a diákönkormányzat látja el.
  Felelős: osztályfőnökök
  Határidő: folyamatos

A 2025/2026-os tanév rendje:

Tanév rendje – 2025/2026-os tanév

- augusztus 27. tanévnyitó értekezlet (9:00)
- augusztus 31. évnyitó ünnepély (18:00)
- szeptember 04. szülői munkaközösségi értekezlet (17:30)
- szeptember 08-10. szülői értekezletek (17:00)
- szeptember 26. Európai Diáksport Napja
- Szeptember 30. Köztársaság Kupa a Városi Standionban
- Október 02. Iskolabemutató foglalkozás leendő elsős szülőknek (17:00)
- Október eleje: a Magyar Népmese Napja
- Október eleje: A zene világnapja
- Október 6. megemlékezés osztály szinten október 6-áról
- Október 18. pályaorientációs nap

  (1.tanítás nélküli munkanap, ledolgozandó az október 24-i (pénteki) pihenőnap.)
- Október 22. október 23-i emlékfutás
- Október 22. október 23-i iskolai ünnepi megemlékezés
- **Őszi szünet: 2025. október 23-tól november 2-ig.**

  Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap: október 22.(szerda), a szünet utáni első tanítási nap pedig november 3. (hétfő)

- November: OviSuli – Ovis sportfesztiválok a város óvodásainak
- November 12. Márton napi iskolanyitogató foglalkozás (Kék Madár)
- November 17. nevelési értekezlet (16:00)
- November 17-18-19. fogadó órák
- November 20 és 27. óvónők tájékoztatása, fogadása, óralátogatás az első osztályokban
- December 03. II. OviSuli foglalkozás – Mikulás (17:00)

- December 10. adventi iskolanyitogató foglalkozás (Kék Madár)
- December 13. tanításnélküli munkanap (2.)
- December 15. Szülői tájékoztató a Kék Madár programról (17:00)
- December 18. pedagógus karácsony (17:00)
- **Téli szünet: 2025. december 20 -től 2026. január 4-ig.**

  A téliszünet előtti utolsó tanítási nap 2025. december 19. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2026. január 5. (hétfő)
- Január 3.-4. hete Iskolás leszek foglalkozás óvodásoknak
- Január 10. Hóemberek világnapja – témanap alsó tagozaton
- Január 23. I. félév zárása
- Január 23. Oviolimpia
- Január 20. félévi osztályozó értekezlet
- Február 02. I. félévi értekezlet (16:00)
- Február 02-03-04. szülői értekezletek
- Február 13-14. iskolai farsang
- Február hónapban Kék Madár Bál
- Február 16. tanítás nélküli munkanap (3.)
- Február 18. – III. OviSuli – Farsang
- Március 2-6. között PÉNZ7" pénzügyi és vállalkozói témahét
- Március 10-12. Nyílt nap szülőknek
- Március 11. IV. OviSuli foglalkozás – Sakkpalota, fejlesztő játékok
- Március 13. tanításnélküli munkanap (4.)
- Március 18-19. testnevelés alkalmassági felmérés
- Március 23-27. Happy-hét – Víz világnapja
- **Tavaszi szünet: 2026. április 2-től 12-ig.**

  A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. április 1.(szerda), a szünet utáni első tanítási nap április 13.(hétfő)
- Április 20-21. fogadó órák felső tagozaton

- Április 20-24. Fenntarthatósági témahét
- Április 23–24. első osztályosok beíratása
- Május 29. tanítás nélküli munkanap (5.)
- Június elején Báthory Kupa
- Június első hete: Határtalanul! Kirándulás Erdélybe
- Június 08-12. erdei iskolák, kirándulások
- Június 15. évvégi osztályozó értekezletek
- Június 15-19. Báthory-hét (sportrendezvények, egészség nap, stb.)
- Június 18. DÖK nap (6. tanítás nélküli munkanap)
- Június 18. pedagógus napi műsor és vacsora (17:00)
- Június 27. ballagás és tanévzáró ünnepély (szombat, 8:30, 10:00)
- Június 29. tanévzáró értekezlet (9:00)

MELLÉKLET

2025/2026-os tanév

osztálytanítók - osztályfőnökök

1.a. 1.b.	Boldizsár Krisztina of. Jakab Attiláné Tóth Erzsébet Anikó
1.c.	Szabó-Komáromi Beáta of. Buknicz Erzsébet
2.a.	Kis Boglárka of. Vers Csilla
2.b.	Benedek-Tihanyi Tímea of Soós Ildikó
2.c	Bányai Melinda of. Jegesné Rémesi Irén
3.a.	Kripli-Farkas Katalin of. Győrffy Anna Ágnes
3.b	Rektor Dóra of. Kerstnerné Hegyvári Szilvia
3.c.	Görögné Fülöp Lídia of. VörösházinéCzicza Noémi mk.v
4.a.	Karajzné Farkas Judit of. mk.v. Gáspár Zsuzsanna
4.b.	Heilig Béláné of. Szaniszló Anita
4.c	Nagy-Németh Franciska Ilka of. Venczel Tünde
5.a.	Szél Gergő
5.b	Kobánné Horváth Éva
5.c.	Kovács- Németh Henriett
6.a.	Molnár Gergely
6.b.	Adorján Tünde
6.c	Kovácsné Györke Katalin
7.a.	Rippel Melinda
7.b.	Fábiánné Morvai Dóra mk.v.
7.c	Tóth Ildikó Mária
8.a.	Zsebe Gábor mk.v.
8.b.	Kapus Ildikó
8.c	Sándor Kristóf

Megbízások, tisztségek

1. Közalkalmazotti Tanács tagjai:	Buknicz Erzsébet Rippel Melinda Berényi Rozália
2. Tűzvédelmi felelős:	Szólás Richárd
3. Ifjúságvédelmi felelős	Rektor Dóra
4. Tehetségkoordinátor	Bányai Melinda

Munkaközösségek vezetői és tagjai

Természettudományi-reál munkaközösség tagjai és tanított tantárgyak:

1. Tóth Ildikó	biológia – természetismeret - fizika
2. Garamvölgyi Bence	matematika (óraadó)
3. Hegyi Klára	földrajz – rajz – technika - etika
4. Látos Jenő	angol - informatika
5. Bérces Zsuzsanna	informatika
6. Orbán-Véghelyi Tünde	kémia-tanulószoba
7. Ruszin Éva	matematika-tanulószoba
8. Zalavári András	matematika-informatika-fizika-dráma
9. Adorján Tünde	matematika-tanulószoba
10. Rybár Olivr munkaközösség vezető	földrajz-technika

A felsős humán munkaközösség tagjai és tanított tantárgyak:

1. Ernhoffer Tünde	angol-könyvtár
2. Kovács-Német Henriett	magyar
3. Kapus Ildikó	angol-testnevelés
4. Kobánné Horváth Éva	angol-történelem
5. Kovácsné Györke Katalin	magyar-ének
6. Látos Jenő	angol-informatika
7. Sándor Kristóf	történelem – hon-és népismeret
8. Fábiánné Morvai Dóra (munkaköz.vez.)	történelem - német
9. Rippel Melinda	magyar-etika
10. Horváthné Baranyai Rita	magyar-történelem

A testnevelés munkaközösség tagjai:

Kapus Ildikó ..... testnevelő, angol tanár, kosárlabda sportedző, úszásoktató

Molnár Gergely: ..... testnevelő, kézilabda edző, úszás sportedző

Makkai Balázs ..... testnevelő, kézilabdaedző, városi úszás munkaközösség-vezető

Tóth Ákos..... testnevelés, gyógytestnevelés-egészségfejlesztés

Szabó Patrik..... tanító, testnevelési műveltségi terület, labdarúgó edző (UEFA "D" diploma)

Szél Gergő ..... testnevelő, kézilabda szakedző

Zsebe Gábor: ..... testnevelő, labdarúgó edző (UEFA "B" diploma), futsal edző (UEFA "B" diploma), testnevelés munkaközösség-vezető

Kék Madár Program tagjai:

1.	**Vörösházíné Czicza Noémi**	**munkaközösség-vezető**
2.	Bányai Melinda	tanító
3.	Németh Franciska Ilka	tanító
4.	Buknicz Erzsébet	tanító
5.	Szabó-Komáromi Bea	tanító
6.	Görögné Fülöp Lídia	tanító
7.	Venczel Tünde	tanító
8.	Jegesné Rémesi Irén	tanító

Alsó tagozatos munkaközösség-vezetők:

Karajzné Farkas Judit	Humán munkaközösség
Vers Csilla	Reál munkaközösség
Vörösházíné Czicza Noémi	Kék Madár munkaközösség

Munkaközösségeink tagjai:

Bányai Melinda
Benedek-Tihanyi Tímea
Boldizsár Krisztina
Buknicz Erzsébet
Gáspár Zsuzsanna
Görögné Fülöp Lídia
Győrffy Anna Ágnes
Heilig Béláné
Jakab Attiláné
Jegesné Rémesi Irén
Kerstnerné Hegyvári Szilvia
Kis Boglárka
Kripli-Farkas Katalin
Nagy-Németh Franciska Ilka
Rektor Dóra
Szabó-Komáromi Beáta
Szaniszló Anita
Tóth Erzsébet Anikó
Venczel Tünde

MELLÉKLETEK

2025/2026. TANÉV

Tanítás nélküli munkanapok

1. 2025. október 18. - pályaorientációs nap
2. 2025. december 13. - tanítás nélküli munkanap
3. 2026. február 16. - tanítás nélküli munkanap
4. 2026. március 13. - tanítás nélküli munkanap
5. 2026. május 29. - kihelyezett nevelési értekezlet
6. 2026. június 18. - DÖK nap

Tanulmányi versenyek

Állatok Világnapja (Állatkerti verseny)

Apáczai Tudományos Természetismereti Verseny

Arany János levelező verseny

Balogh János Országos Környezet és Egészségvédelmi Csapatverseny

Bendegúz Tudásbajnokság Országos levelező verseny

Bem József matematika verseny

Botev logikaverseny

Bólyai matematika csapatverseny

Cholnoky Alapműveleti Verseny

Comenius LOGO számítástechnika verseny

Energiatakarékossági verseny

Fonalfűrész verseny

Hermann Ottó Országos biológia verseny

Hevesy György Országos Kémia Verseny

Játékos állatismereti vetélkedő (Cholnoky iskola)

Kaán Károly természetismereti verseny

Kalmár László matematika – számítástechnika verseny

Kocka kobak Országos Matematika Verseny

KRESZ versenyek

„Medve" Szabadtéri Országos Matematika Verseny

Nutrikid egészséges táplálkozási verseny

Országos Alapműveleti Verseny

Országos Életvitel és Gyakorlati ismeretek verseny

Országos Technika verseny

Öveges József Országos Fizika Verseny

PC Kismester Országos Informatika Verseny

SUDOKU verseny (Kossuth Iskola)

Teleki Pál Országos Földrajz Verseny

Varga Tamás Országos Matematika Verseny

ISK közgyűlés

A Veszprémi Báthory István Sportiskolai Általános Iskola ISK munkaterve a 2025/ 2026-os tanévre

Iskolai Sportkörünk elsődleges feladata, hogy minden tanulónk részére biztosítsa a lehetőséget a sportolásra. Ezt több iskolai sportolási lehetőség keretén belül, illetve a különböző sportágak edzéseivel oldja meg. Kiemelt feladat a sportiskolai osztályaink kötelező délutáni foglalkozásainak beépítése a délutáni tornatermi órarendbe.

Iskolánk a következő városi sportegyesületekkel ápol szoros együttműködést, együttműködési megállapodásunk folyamatos:

Veszprémi Úszó Klub

Az úszók a Veszprém Sportuszodába járnak heti rendszerességű edzésre;

Veszprém One Handball Team

Első, és második osztályos (U9-U10) diákjaink részére hivatásos edzők végzik a felkészítést és a versenyeztetést. Az általános iskola elvégzése után tanulóinknak lehetőségünk van a Veszprém One serdülő csapatában folytatni a sportolást.

Veszprémi Röplabda Klub

1-8. osztályig tart edzést három kollégánk.

Bakony Íjász Egyesület

Tornatermünkben heti egy alkalommal biztosítunk lehetőséget a gyakorlásra tanulóinknak.

VEDAC

Iskolánk udvarán és a tornateremben az alsó tagozatosaink részére biztosít edzéseket a spotegyesület edzője. A felső tagozatosok számára a Stadionban biztosítják az edzés lehetőségét.

Szilágyi DSE

Fiú labdarúgóink és futsalosaink részére a tornatermünkben heti több alkalommal Zsebe Gábor tart edzéseket az U13-U16-os korosztályban.

VSZSE

Fiú labdarúgóink U7-U11-ig a Bozsik tornán, és a Diákolimpián indulnak.

VFC USE

Labdarúgó együttműködés keretében a kimagaslóan tehetséges tanulóink részére biztosít edzést és versenyzést.

Veszprémi Honvéd SE

Tanulóink tájfutó edzéseken vehetnek részt, ill. az alsó tagozatban több foglalkozáson vehetnek részt, valamint tornatermünkben biztosítjuk a téli időszakban az edzés lehetőségét számukra.

Várható versenyeink

Atlétika (Szabó Patrik, Esső András)

Diákolimpia

Meghívásos, és saját rendezésű versenyek

Egyesületi versenyek

Háziversenyek

Röplabda (Molnár Gergely, Zsebe Gábor, Tóth Ákos)

Országos Gyermek Bajnokság

Országos Mini Kupa

Országos Serdülő Kupa

Diákolimpia lány III-IV korcsoport

Amatőr Diákolimpia lány III. korcsoport

Meghívásos versenyek

Saját rendezés: Báthory mini Kupa

Báthory gyermek Kupa

Labdarúgás (Zsebe Gábor)

Diákolimpia I. II. III. IV. korcsoport

Meghívásos mérkőzéseken való részvétel

Kadnár Lajos emléktorna

Bozsik Program mérkőzései

Kézilabda (Szabó Patrik, Gerstmár Renáta)

Diákolimpia I-IV. korcsoport

Meghívásos versenyek

Saját rendezésű versenyek

Egyesületi versenyek

Sakk (Pohl Brigitta, Jónás Péter)

Diákolimpia I-IV. korcsoport

Meghívásos versenyek

Háziverseny

Úszás (Makkai Balázs, Tóth Ákos)

Diákolimpia I-IV. korcsoport

Ph.

Pohl Brigitta	Zsebe Gábor
ISK vezető, Igazgató	testnevelés m.k. vezető

Veszprém, 2025. augusztus 31.

A diákönkormányzat éves munkaterve a 2025/2026-os tanévben

Veszprém, 2025. 09. 03.

Készítette: Tóth Ildikó Mária

Bevezetés

Iskolánk diákönkormányzata a tanulók érdekeinek képviseletére jött létre, de emellett nagyon fontos a szabadidős programszervezési, közösségszervezői tevékenysége. A DÖK önállóbbá teszi a diákokat, változatosabbá teszi a diákéletet.

Programjainkat a hagyományok ápolásával, ugyanakkor új feladatok, célok kitűzésével tervezzük.

A diákok javaslata alapján keressük azokat az új elemeket, amelyekkel még vonzóbbá, tartalmasabbá tehetjük programjainkat. A diákok több örömöt lelnek az általuk szervezett programokban, sikerélményhez juttatja mind a programot előkészítő, mind az abban részt vevő tanulókat.

Házirendünket minden tanév elején felülvizsgáljuk.

A diákönkormányzat célja és működése

A diákönkormányzat célja a diákok érdekképviselete, a diákélet szervezése. Ezen belül szabadidős programok, a tanulók érdeklődésének megfelelő tevékenységi formák létrehozása, kezdeményezése, az egészséges és környezettudatos életmód kialakításának elősegítése. Emellett alapvető célunk az iskolai munka segítése, az iskolai közösség formálása, az iskolához való kötődés erősítése. További célunk az osztályon belüli, valamint az osztályok közötti kommunikáció fejlesztése, ennek elősegítése a programok és a diákképviselők személyiségfejlesztése által.

A diákönkormányzat kéthetente ülésezik, illetve a tervezett programokhoz igazodva gyakrabban is összehívható. A tagjai az osztályok által megválasztott diákképviselők, akik aktívan vállalnak feladatokat, képviselik diáktársaik érdekeit, ötleteikkel segítik a diákönkormányzat működését. A képviselők részt vesznek a programok megvalósításában, lebonyolításában.

A diákönkormányzat működésének főbb irányelvei:

- Véleményalkotás minden olyan kérdésben, mely az intézmény diákságát érinti.
- A diákság érdekeinek hatékony képviselete.
- A diákprogramok tervezése az iskolai programtervhez és az ÖKO-munkatervhez igazodva történik.
- Egészséges életmódra, empátiára, szociális érzékenységre, toleranciára nevelés.
- Környezettudatos gondolkodásra nevelés.
- A hatékony kommunikáció fejlesztése.
- Hasznos szabadidős és iskolai programok szervezése

A DIÁKÖNKORMÁNYZAT ÉVES MUNKATERVE

SZEPTEMBER

- Az osztályok DÖK képviselőinek (2-3 esetleg 4 fő minden osztályból), valamint a DÖK-vezető és helyettese megválasztása az 5–8. évfolyamokon, alakuló ülés.
- A diákok jogainak és kötelességének ismertetése, DÖK, házirend és digitális házirend vonatkozó részeinek ismertetése. Bemutatkozás, ismerkedés, közös célok, feladatok megfogalmazása.
- Az éves program tervezet megbeszélése
- A Világ Legnagyobb Tanórája 2024 – rendkívüli órák szervezése
- A papírgyűjtés szervezése

OKTÓBER

- A papírgyűjtés előkészítése és lebonyolítása
- Őszi sulidisco-Halloween-buli megszervezése
- Halloween-i tökfaragó verseny meghirdetése és lebonyolítása

NOVEMBER

- Adventi készülődés, jótékonysági programok (Sulizsák, ruhagyűjtés, „Cipős-doboz ajándék" gyűjtés szervezése, segítése, egyéb karácsonyi gyűjtési akciók segítése
- Díszek készítése az adventi vásárra

DECEMBER

- Mikulás-disco előkészítése és lebonyolítása
- Adventi jótékonysági vásár megszervezése és lebonyolítása
- Mézeskalácsház készítő verseny meghirdetése és lebonyolítása
- „Szeretet-Angyalka"-karácsonyi jókívánság posta megszervezése

JANUÁR

- A diákönkormányzat féléves munkájának értékelése, a tapasztalatok összegzése;
- A következő félévre vonatkozó javaslatok megbeszélése;
- „Pizsamás-nap"
- Farsangi előkészületek.

FEBRUÁR

- A felsős farsangi rendezvény szervezése, lebonyolítása.

- Valentin-napi üzenetek

MÁRCIUS

- Happy-hét megszervezése- Víz világnapjának megünneplése
- Tavaszi papírgyűjtés előkészítése,
- Tavaszi suli-disco megszervezése és lebonyolítása

ÁPRILIS

- A Fenntarthatósági Témahét segítése
- Tavaszi papírgyűjtés szervezése és lebonyolítása
- „Öltözz színesbe"-akció

MÁJUS

- A diáknap előkészítése, feladatok összeállítása
- -DÖK jutalomkirándulás megszervezése, előkészítése

JÚNIUS

- A Diáknap lebonyolítása, értékelése,
- Éves munka értékelése, diákképviselők munkájának értékelése
- Jutalomkirándulás

Ebben a tanévben ünnepeljük a Boldog Iskola fennállásának 10. évfordulóját. A tanév során több Boldog iskolai program lebonyolításába fog besegíteni a Diákönkormányzat. Pl. adománygyűjtések (Kórházi Gyerekosztály, állatmenhelyek, ünnepek alkalmából szervezettek stb), nagy európai karácsonyfadísz küldési program, „Ki mit tud" programja stb.

A Diákönkormányzat választott tagjai a 2025/2026-os tanévben:

5. a- Pap Zétény, Hajdú Míra, Bajai Benett

5. b- Zsiga Bianka, Illés Dzsesszika

5. c - Gaál Magor, Csányi Gerda

6. a- Csizmadia Hanna, Farkas Richárd, Markó Letti, Kecskés Bora

6. b -Nagy Laura, Radics Joel

6. c - Kiss Borbála, Horváth Sára, Dévényi Benett

7. a - Fehér Anissza, Kecskés Zoé, Kósa Csenge

7. b - Mód Júlia, Ivanovics Anna, Szkiba Enese, Szkiba Bíborka

7. c -Felföldi Zsófia, Zöldi-Tóth Linda

8. a - Jugl Nóra, Tokai Lili

8. b - Schmid Janka, Tuczai Tímea, Molnár Emese, Nagy Regina

8. c - Horváth Anna, Vándor Anita

A Diáktanács vezetője: Tuczai Tímea

Helyettese: Schmid Janka

A 2025/2026 – os tanévre tervezett ökoiskolai programok, feladatok havi bontásban

ÖRÖKÖS ÖKOISKOLAI MUNKATERV 2025/2026-os tanév *Veszprémi Báthory István Sportiskolai Általános Iskola*				
Időpont	***Program, esemény***	***Résztvevők***	***Felelős***	***Megjegyzés, együttműködések***
SZEPTEMBER				
Szept. 1. hete	Ökoiskolai munkaterv elkészítése, természettudományi-reál munkaközösség összehangolása	munkaközösség tagjai	zöld koordinátorok	Rybár Olivér, Vers Csilla
Szept.	Zöld uzsonnás doboz osztás	első osztályosok	Rybár Olivér	VHK Kft.
Szept. 2. hete	Erdei iskola	Kék Madaras osztályok		
Szept.	Városi BaBaKO évnyitó értekezlet	Rybár Olivér, Vers Csilla	zöld koordinátorok	
Szept.	A DÖK zöld csoportjának megalakítása „zöld fürkészek" osztályonként 1 képviselő	DÖK - képviselők	DÖK + támogató tanár	Tóth Ildikó Mária
Szept. 16 – 22.	Európai Mobilitási Hét	iskolapolgárok	Oszt.f.	
Szept. 22.	Autómentes világnap	iskolapolgárok	Oszt.f.	Mobilitas programhoz csatlakozva
Szept.	Intézményi szelektív hulladékgyűjtés szorgalmazása	iskolapolgárok	intézményvezetés zöld koordinátorok SZM elnök zöld-DÖK	
Szept.	Őszi tulipánhagyma ültetés	iskolapolgárok	Rybár Olivér	BaBaKO + VKSZ. Zrt.

MÁRCIUS				
Márc. 1.	II. Nemzeti Faültetés Napja	iskola tanulói	Boldog és Ökoiskola koordinátorok	
Március 2 - 6.	„PÉNZ7" pénzügyi és vállalkozói témahét	iskola tanulói	reál munkaközösség + oszt. f.	
Márc. 6.	Nemzetközi energiatakarékossági világnap A takarékos energiafelhasználás ellenőrzése	Iskolapolgárok + családok	Energia kommandó: zöld fürkészek	
Márc. 22.	A Víz Világnapja	iskola tanulói	Alsós- felsős oszt. f. + DÖK	BaBaKO
Márc. 23 - 27.	Happy-hét	iskola tanulói	Alsós- felsős oszt. f. + DÖK	10. iskolánkban
Márc. 23 - 27.	Digitális Témahét	iskola tanulói	reál munkaközösség + oszt. f.	
ÁPRILIS				
Ápr. 20-24.	11. Fenntarthatósági Témahét	1-8. évf.	Rybár Olivér, Vers Csilla	
Ápr. 22.	Föld Napja programok	1-8. évf.	DÖK + Oszt.f.	
Ápr.	Tavaszi virágültetés	1-8. évf.	zöld koordinátorok	
Ápr. – Máj.	Városi Fenntarthatósági nap – Fenntarthatóság MindenKOR	iskolapolgárok	Osztf. f. + érdeklődő családok	VKSZ Zrt.
MÁJUS				
Máj. 10.	Madarak és fák napja	Alsó tagozat - felső tagozat	Alsós-felsős reál mk.	
Máj.	Tavaszi papírgyűjtés	iskolapolgárok	DÖK	Tóth Ildikó, Rippel Melinda, Pohl Brigitta
Máj.	Erdei iskola	alsó tagozat		
JÚNIUS				
Jún.	Erdei iskola	Kék madár	Oszt. f.	
Jún. 3.- 4.	Természetvédelmi,	táborozók	táborvezetők	

Folyamatos	Saját élettér kialakítása	Alsó tagozat	Oszt.f. + SzM	
Folyamatos	Tanteremdíszítés	osztályok	Oszt.f.	
Folyamatos	Használt elem gyűjtése	iskolapolgárok	Oszt.f + zöldkoordinátorok	
Folyamatos	Iskolakert gondozása	iskolapolgárok	Szabó Sándor, Vers Csilla, Rybár Olivér	
Folyamatos	Műanyag hulladék szelektív gyűjtése – folyosókon, tanáriban - szelektív kuka (udvar)	1-8. évf.	Rybár Olivér	
Folyamatos	Visszaváltható (50 Ft-os) palackok és fémdobozok gyűjtése	1-8. évf.	Sándor Kristóf	
Folyamatos	Könyvtár: külön polcon találhatók a fenntarthatósággal kapcsolatos könyvek, folyóiratok, gondoskodik a folyamatos tájékoztatásról		Ernhoffer Tünde	
Folyamatos (havonta)	Fenntarthatósági foglalkozás az Agóra Veszprém Kulturális Központban	vállalkozó osztályok	Oszt.f.	BaBaKo – Nagyné Kozma Ildikó
Szept. 18 - okt. 08.	Európai Fenntarthatósági Hét (ESDW)	iskolapolgárok	zöld koordinátorok	
Szept. 29 - okt. 03.	10. A Világ Legnagyobb tanórája	1-8. évf.	Etika tanárok – reál munkaközösség	
Szept. 29 - okt. 12.	IV. Állatvédelmi Témahét	iskolapolgárok	alsó tagozat	
OKTÓBER				
Folyamatos	Ökofaliújság: a környezetvédelem hírei	DÖK munkacsoport	DÖK, patronáló tanár	
Október	Őszi papírgyűjtés	iskolapolgárok	DÖK	Tóth Ildikó, Rippel Melinda, Pohl Brigitta
Október	Sulizsák Program	iskolapolgárok	DÖK	Pohl Brigitta
Okt. 4.	Állatok világnapja – kisállat bemutató	Kék Madár	alsós tanítók	

Okt. 18.	Pályaorientációs Nap	iskolapolgárok	Oszt. f.	
Okt. – Ápr.	„Rajtunk is múlik" levelező verseny	alsó tagozat	alsós tanítók	
NOVEMBER				
Nov.-től (márciusig)	Madáretetők kihelyezése, feltöltése	alsó tagozat		
Nov.	„Ne vásárolj semmit! nap" - Tudatos vásárlói magatartás	iskolapolgárok	oszt.f.	
Nov. 2. hete (márciusig)	Odú- program (madárgondozás a zöld koordinátorok által véglegesített szempontok alapján) Megfigyelés, feljegyzés, fotó, rajz	1-4. évf.	Alsós munkaközösség	
Nov. 22-30.	Európai Hulladékcsökkentési Hét (EWWR)	1-8. évf.	Oszt. f.	11. iskolánkban
DECEMBER				
Dec.	Sulizsák Program – használt ruhagyűjtés	iskolapolgárok	DÖK	
Folyamatos	Téli madáretetés megszervezése	iskolapolgárok	biológia-technikatanárok oszt.f.	
JANUÁR				
Jan.	Családi Klímanap az AGORA-ban	családok	zöld koordinátorok	BaBaKo
FEBRUÁR				
Febr.	Hagyományok: „Maci-nap" – ZOO	alsósok	Kék Madár	
Febr.	Hüllőbemutató	1-8. évf.	of.	
Febr.	Mackó nap az iskolában	Kék Madár	osztálytanítók	

MÁRCIUS				
Márc. 1.	II. Nemzeti Faültetés Napja	iskola tanulói	Boldog és Ökoiskola koordinátorok	
Március 2 - 6.	„PÉNZ7" pénzügyi és vállalkozói témahét	iskola tanulói	reál munkaközösség + oszt. f.	
Márc. 6.	Nemzetközi energiatakarékossági világnap A takarékos energiafelhasználás ellenőrzése	Iskolapolgárok + családok	Energia kommandó: zöld fürkészek	
Márc. 22.	A Víz Világnapja	iskola tanulói	Alsós- felsős oszt. f. + DÖK	BaBaKO
Márc. 23 - 27.	Happy-hét	iskola tanulói	Alsós- felsős oszt. f. + DÖK	10. iskolánkban
Márc. 23 - 27.	Digitális Témahét	iskola tanulói	reál munkaközösség + oszt. f.	
ÁPRILIS				
Ápr. 20-24.	11. Fenntarthatósági Témahét	1-8. évf.	Rybár Olivér, Vers Csilla	
Ápr. 22.	Föld Napja programok	1-8. évf.	DÖK + Oszt.f.	
Ápr.	Tavaszi virágültetés	1-8. évf.	zöld koordinátorok	
Ápr. – Máj.	Városi Fenntarthatósági nap – Fenntarthatóság MindenKOR	iskolapolgárok	Osztf. f. + érdeklődő családok	VKSZ Zrt.
MÁJUS				
Máj. 10.	Madarak és fák napja	Alsó tagozat - felső tagozat	Alsós-felsős reál mk.	
Máj.	Tavaszi papírgyűjtés	iskolapolgárok	DÖK	Tóth Ildikó, Rippel Melinda, Pohl Brigitta
Máj.	Erdei iskola	alsó tagozat		
JÚNIUS				
Jún.	Erdei iskola	Kék madár	Oszt. f.	
Jún. 3.- 4.	Természetvédelmi,	táborozók	táborvezetők	

hete; július	környezetvédelmi táborok			
Jún. 15-19. között	III. Báthory Hét - VI. Reality Show	iskolapolgárok	természettudományi mk.	
Jún.-Júl.	Balaton kerülő kerékpártúra	Alsó tagozat – Kék Madár + szülők	Jegesné Rémesi Irén	
Veszprém, 2025. szept. 3.				**Rybár Olivér**

Diabéteszes tanuló speciális ellátási eljárásrendje

Jogszabályi háttér

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban Nkt.) 2021. szeptember l-jétől hatályos módosítása értelmében az l-es típusú diabétesszel élő gyermekek és tanulók esetében az óvoda, valamint az iskola 1-8. évfolyamán az érintett intézmény gondoskodik a napközbeni alapvető speciális ellátásról: a vércukorszint szükség szerinti méréséről, valamint - szükség esetén, orvosi előírás alapján - a szülővel, törvényes képviselővel történt egyeztetést követően, az előírt időközönként a szükséges mennyiségű inzulin beadásáról.

Ezen feladatok ellátását a jogszabályban meghatározott intézményi kör az iskolaorvos és védőnő, vagy a megfelelő szakmai továbbképzést elvégző, pedagógus vagy legalább érettségi végzettséggel rendelkező, nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott személy révén biztosíthatja:

„Nkt. 62.§ (1 a) A nevelési-oktatási intézmény, többcélú intézmény vezetője a 14 évnél fiatalabb l-es típusú diabétesszel élő gyermek, tanuló részére abban az időtartamban, amikor az óvoda, az általános iskola, a fejlesztő nevelést-oktatást végző iskola, a kollégium, a hat és nyolc évfolyammal működő gimnázium vagy a szakgimnázium ötödik-nyolcadik évfolyamán az intézmény - beleértve az ilyen köznevelési alapfeladatot ellátó többcélú intézményt is - felügyelete alatt áll, az l-es típusú diabétesszel élő gyermek, tanuló szülőjének, más törvényes képviselőjének kérelmére, a gyermekkori diabétesz gondozásával foglalkozó egészségügyi intézmények szakmai iránymutatása alapján az (1 b)-(1 e) bekezdés szerinti speciális ellátást biztosítja.

(1 b) Az intézmény vezetője a pedagógus vagy érettségi végzettséggel rendelkező, nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottja számára az (1 a) bekezdés szerinti esetben és módon előírhatja

a) a vércukorszint szükség szerinti mérését,

b) szükség esetén, orvosi előírás alapján, a szülővel, más törvényes képviselővel, a megadott kapcsolattartási módon egyeztetve, az előírt időközönként a szükséges mennyiségű inzulin beadását.

(1 c) A nevelési-oktatási intézmény vezetője az (1 b) bekezdés szerinti feladat ellátását

a) olyan pedagógus vagy legalább érettségi végzettséggel rendelkező, nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott személy útján biztosítja, aki a hivatal

által szervezett, a feladat ellátásához kapcsolódó ismeretekről szóló szakmai továbbképzésén részt vett, és aki a speciális ellátásban való részvételt vállalja, vagy

b) iskolaorvos vagy iskolavédőnő útján biztosítja.

(1 d) A szülő, más törvényes képviselő az (1 a) bekezdés szerinti kérelmét az Eütv. 15. § (5) bekezdésével összhangban megtett formában nyújtja be. "

Az Nkt. 62. § (le) bekezdése előírja az intézmény vezetője számára az l-es típusú diabétesszel élő gyermekek, tanulók esetlegesen bekövetkező rosszulléte esetén az egészségügyről szóló 1997. évi CLIV. törvénnyel összhangban álló speciális ellátási eljárásrend kialakítását.

Bevezető

A cukorbetegség, vagy más néven diabétesz egy anyagcserezavar, amelyben a szénhidrátok hasznosítása szenved zavart.

l-es típusú diabétesz: ebben az esetben a hasnyálmirigy nem termel inzulint, így külsőleg kell bevinni a szervezetbe. Az l-es típusú diabétesz általában genetikai okokra vezethető vissza.

Gyermekkori diabétesz tünetei

A gyermekkorban jelentkező cukorbetegség tünetei is hasonlóak a felnőttkorban jelentkezőhöz, általában a tünetek specifikussága miatt könnyen felismerhető a diabétesz.

Cukorbetegség fő tünetei:

- szomjúság érzet
- fokozott vizeletürítés
- nehéz sebgyógyulás
- fogyás, ennek ellenére nagy étvágy
- állandó éhségérzet
- acetonos lehelet

Gyerekkori diabétesz kezelése

A gyermekkori cukorbetegség terápiája nagyban függ a diabétesz típusától. Az l-es típusú diabétesz esetén a gyermek kezelőorvosa által meghatározott inzulinterápiára van szükség.

A gyermekkori cukorbetegség kezelésében három pillért állapítunk meg:

1. inzulinterápia
2. étrendi kezelés
3. helyes életmód

A kezelés módját mindig diabetológus szakorvos állapítja meg, ami függ a diabétesz típusától, a gyermek vércukorszintjétől is.

I-es típusú cukorbetegség esetén elengedhetetlen az **inzulinterápia,** mert ebben az esetben a páciens hasnyálmirigye nem termel inzulint, így azt külső forrásból kell bevinni az erre kialakított inzulinadagoló pen segítségével, vagy inzulinpumpával (a kezelőorvos által előírt).

Az injekciót általában a hasi zsírszövetbe érdemes adni.

1-es típusú cukorbetegség kezelésének szerves része a diéta, azaz a táplálkozási szokások megváltoztatása, a natív cukormentes étrend, illetve számolnia kell az inzulinadaghoz kimért napi szénhidrát mennyiségét.

Az 1-es típusú diabéteszes gyermekek kezelésében a rendszeres vércukor ellenőrzés, étkezése előtt és azokat követően is érdemes ellenőrizni a vércukor koncentrációját.

Helyes étrend:

Kerülni kell a hozzáadott cukrot tartalmazó ételeket.

Törekedni kell a napjában többszöri zöldség és gyümölcs fogyasztására.

A teljes kiőrlésű gabonák fogyasztása a fehér lisztből készültekkel szemben.

Elegendő folyadék bevitele.

A diabétesz során jelentkező kellemetlen (rosszullét) állapotok, annak iskolai ellátása

A gyerek rosszul érzi magát - mérjük meg a vércukrát, hogy lássuk, a rosszullét a cukorszint változásával van-e összefüggésben. Ha igen, azaz a vércukor túl alacsony (4 mmol/1 alatti) vagy túl magas (14 mmol/1 feletti) szintje vezetett a rosszulléthez, az alábbiak szerint kell eljárni.

Leesik a vércukor - hipoglikémia

Tünetek: sápadtság, remegés, izzadás, éhségérzet, gyengeség, fáradtság, koncentráló képesség csökkenés, hangulatváltozás, fejfájás, zavart viselkedés

< 3,9 mmol/1-es vércukorszint (már 4 mmol/1-nél kezdjük meg a kezelést)

Mit adjunk:

- 0,3 gramm/testsúly kg gyorsan felszívódó szénhidrátot
- kis iskolás (alsós) vagy idősebb gyerek: 2 dl tej, 1 dl gyümölcslé vagy 1-2 szőlőcukor tabletta

+ szükség esetén 10-15 g lassan felszívódó szénhidrát (1-2 db keksz).

- A gyermeket egyedül hagyni nem szabad!
- A mentőszolgálatot minden eszméletvesztéssel járó hipoglikémia esetén értesíteni kell.
- Eszméletlen beteget megitatni vagy megetetni tilos!

Legegyszerűbb megoldás egy könnyen hozzáférhető helyen tárolt „sürgősségi csomag"-hipós csomag, mely tartalmazza a szülő által összeállított, a diabéteszes gyermek számára bevált, a hipoglikémia elhárítására szolgáló termékeket.

A hipoglikémia ellátását követően a vércukor szintet 15 perc múlva ellenőrizni kell (vissza kell mérni vagy szenzoron ellenőrizni), és elégtelen vércukor emelkedés esetén a szénhidrát bevitelt ismételni kell.

Ha súlyos, eszméletvesztéssel járó hipoglikémia lép fel, be kell adni a Glucagon injekciót, izomba: 25 kg alatt fél adagot, azaz 0,5 mg- ot, 25 kg felett teljes adagot, azaz 1 mg-ot. Amint a gyerek magához tér, először gyorsan, majd lassan felszívódó szénhidrátot kell adni neki.

Súlyos hipoglikémia esetén nasalis glucagon (Baqsimi) is használható:
https://www.ema.europa.eu/en/documents/product-information/bagsimi- eparproduct-information_hu.pdf

Magas vércukrot mérnek /jelez a szenzor

Tünetek:

- sok folyadék ivása, gyakori vizelés, fáradtság, bágyadtság

A szenzorral mért értéket vércukormméréssel kell megerősíteni. Gondoskodjunk a bő folyadékbevitelről, és konzultáljuk a gyerek szüleivel, esetleges plusz inzulin (korrekció) adásáról.

Inzulinpumpás gyereknél a korrekcióra nem reagáló magas vércukor kanülhibára utal. Ilyenkor gyors kanülcserére van szükség. Ha ez nem kivitelezhető, pennel kell 1-2 egység inzulint beadni, szülővel egyeztetve.

- a második hányás után a gyereket kórházba kell vinni. Ha a szülők nem elérhetők, a gyereket mentővel kell kórházba vitetni.
- A gyerek belázasodik - a szülőket kell értesíteni, akik érte jönnek, a lázat azonban addig is csillapítani kell.

Testnevelési óra előtt:

ha a vércukor 6-12 mmol/1 között, az aktivitás megkezdhető

ha a vércukor < 5 mmol/1, 10-20 g szénhidrátot kell fogyasztani, s a mozgást addig halasztani, amíg a vércukor emelkedni kezd, ill. 5 mmol/1 feletti nem lesz

ha a vércukor> 14 mmol/1, az aktivitás megkezdését el kell halasztani

A cukorbeteg gyermekek gondozását végző szakemberek és a családokat összefogó alapítványok könyvekkel, kiadványokkal segítik a pedagógusok munkáját

Ajánlott irodalom:

Békefi Dezső: Gyermekkori diabétesz - Tanácsok szülőknek és gyermekeknek MENT-A-KALAUZ 2.0 - DIABtippek családoktól családoknak

Soltész Gyula: Diabéteszes lett a gyermekem Szurikáta diabTanoda

Barkai L, Madácsy L (szerk): A gyermekdiabetológia kézikönyve. SpringMed, Budapest, 2019.

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma egészségügyi szakmai irányelve a gyermekkori diabetes ellátásáról. Magyar Közlöny 2021. április 30. 596 o. http://www.kozlonyok.hu/kozlonyok/Kozlonyok/6/PDF/2021/7.pdf

Záradék:

A nevelőtestület az eljárásrendet 2025. augusztus 25-én megismerte. (aláírások 1. számú mellékletben)

A szülői munkaközösség az eljárásrendet 2025. szeptember 04-én megismerte. (aláírások 2. számú mellékletben)

Az iskola egészségügyi ellátását biztosító orvos, dr.Nedro Éva az eljárásrendet írásban véleményezte és jóváhagyásra javasolta.

Veszprém, 2025. 09.04

.....

orvos

Az eljárásrendből egy példányt a diabétesszel érintett gyermek törvényes képviselőjének át kell adni.

Az eljárásrendet kiadta:

Veszprém, 2025.09. 04.

.....

igazgató

Bátthory István azonosító: 037034 Veszprém Sportiskolai Általános Iskola

BÁTHORY ISKOLA

BOLDOG ISKOLA

A 10. JUBILEUMI ÉV MUNKATERVE

2025-2026

Örökös Boldog Iskola

összeállította:

Fábiánné Morvai Dóra

a jubileumi tanév logoját tervezte:

Rybár Olivér

A jubileumi tanév eseményeinek tervezete

Az tervezet szerint a jubileumi tanév eseményeiről szóló beszámolók havi rendszerességgel megjelennek az iskola Facebook oldalán, az eddigi évek hagyományait folytatva a programhoz kapcsolódó rendezvények felhívásait plakátokon jelenítjük meg az iskolában és a virtuális térben is, a boldogságprogram honlapján is, és a közösségi média felületein. A programokról készült fényképes beszámolókat rendszeresen megjelenítjük az iskola közösségi oldalán, a Boldogságprogram tanári csoportjában és a boldogságprogram hivatalos felületein.

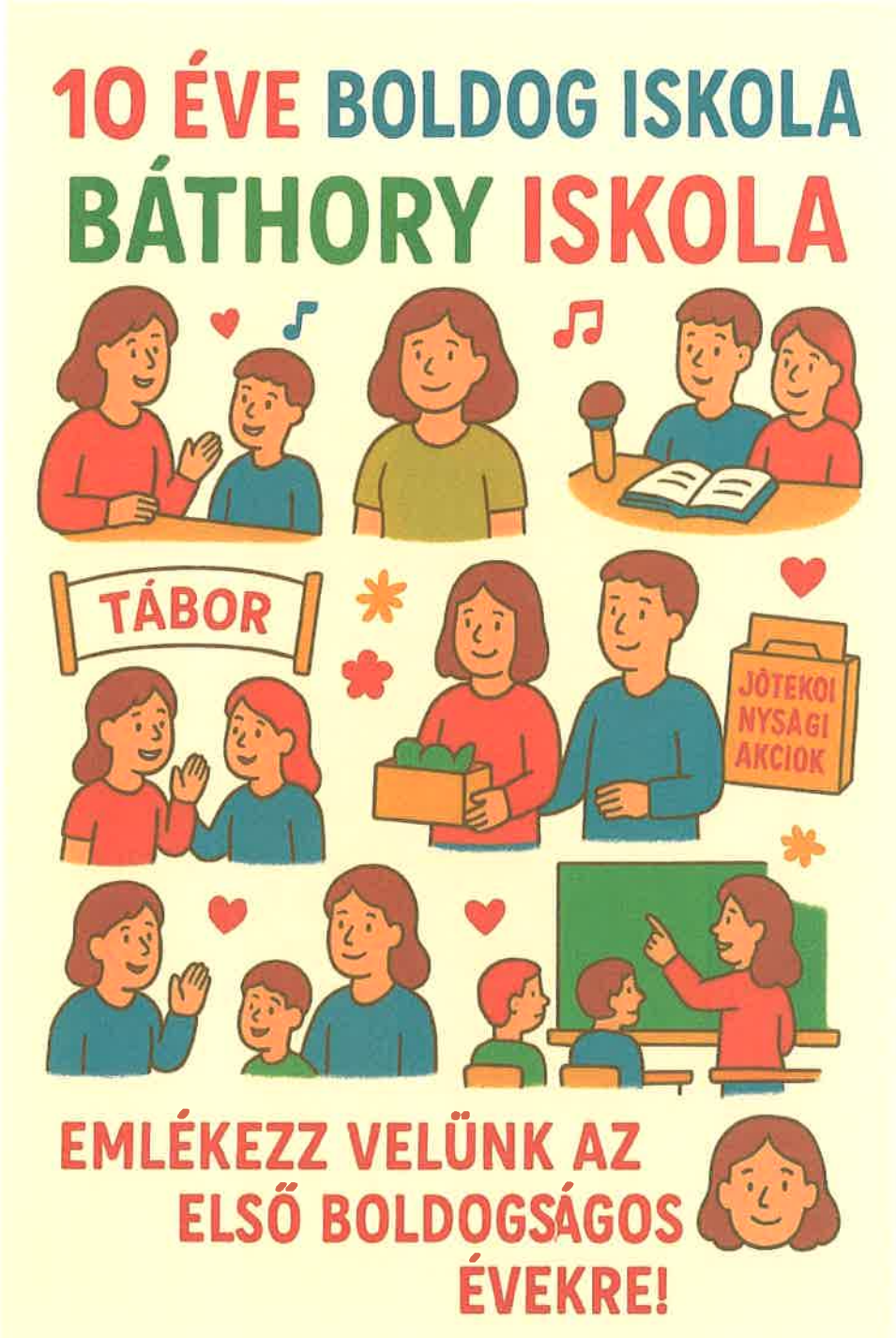
Első megjelenés- az éves program indítása:

- a 10 éves évfordulóra készült logo bemutatása, az elképzelés szerint a tanévben a 10. évfordulóhoz köthető események, programok alkalmával ezzel a jelképpel és plakátokkal jelenítjük meg a boldogságprogramhoz való kötődésünket
- a 10 éve pályázatként beadott Boldog iskola kisfilm megjelenítése a Facebook oldalon
  https://www.youtube.com/watch?v=OZMunAuQd9s&t=6s
- a programot elindító osztály bemutatása

„Mi lett belőled, boldogságos gyerek?" – visszatekintő

- **Olyan osztályok/gyerekek visszatekintése, akik a kezdetek óta részt vesznek a programban**

- az elmúlt 10 év eseményeinek, történetének verses bemutatása- az iskola Facebook oldalán, illetve a https://boldogsagora.hu/faliujsag/# felületen, a boldogságóra tanári csoportjában



Tíz év boldogságban – a Báthory meséje

(A veszprémi Báthory István Általános Iskola Boldogságprogramjának 10. évfordulójára)

Tíz év telt el – s mennyi szép emlék gyűlt már össze,
Egy osztály álmával kezdődött nálunk a boldog iskola története.
Velük egy apró szikra lobbant, egy kis fénycsóva,
Ma már tűzijáték világít a Báthory iskolára.

A Báthory falai közt nőtt a hit,
Hogy boldogság tanulható itt.
Szívek nyíltak, tettek születtek,
Mosolyban jelennek meg az üzenetek.

Veszprém ölében, egy hely, hol derű ragyog,
a Báthoryban évek óta élnek így a gyerekek, tanárok.
Nem harsányan, nem álarc mögé bújva,
hanem szívből, őszintén – minden nap újra.

2016 – emlék, mely örökké lobog,
az első "Boldog Iskola" cím ekkor ragyogott.
Majd eltelt egy év, és jött az újabb cél,
Örökös boldog cím– ami már nem csupán remény.

S hogy ki kezdte ezt a színes 10 évet?
Dóri néni, ki ma már boldogság-nagykövet,
és akkori osztálya, ki már az egyetemen
a boldogság szavával ér el szíveket.

Előadása szólt Pesttől Veszprémig,

az Erkel Színháztól az országos körútig.
Ahol ott volt, ott a nézőtér mosolyra derült,
és az iskola neve messzire elkerült.

Szakmai napra a közönséget a Báthory kétszer is hívta,
Bagdy Emőke is eljött, s a közönség hallgatta.
Bagi Bella – kinek dalai lelket simogatnak,
többször koncertekkel ajándékozta meg a diákokat.

S tettek is voltak bőven, nem csak szavak,
virágok nyíltak az udvaron, színesre változtak a betonfalak.
A kerítés új ruhát kapott,
a diákság a folyosókra akadálypályát rajzolt.

Volt, hogy festettünk "hála-falat",
Máskor együtt öleltük a szavakat.
Verseny, séta, vagy boldogság-nap –
Minden év valami újat ad.

Szentjánosbogárként ragyog a fény,
Vidáman ébred az iskola egén.
Tanár és diák kéz a kézben,
Építi együtt szívvel és ésszel.

Volt kerti program, sok örömóra,
Boldogságkerék fordult újra s újra.
Zöld projektek és mesehét,
Élmények szővik át a tanév színes egét.

10 év alatt részesei voltunk ezer jó dolognak:

képeslapok repültek százfelé boldogan,
az adományozásban is ott volt a csapat,
mert a jóság ott kezdődik, hol valaki másnak is ad.

A "Legszuperebb Osztályközösség" címet
a 6.b boldogan, büszkén viselte.
Nem csoda – hisz az iskolában minden nap egy ünnep lehet,
ahol a másik öröme is fontos és egyre csak terjed.

"Ölelés napja", "Sál a fára",
"Énekeljük a Földért", s az álmaid valóra válnak.
Könyv gyűlt, szív nyílt, jótékony vásárok,
meleg szavak, mosoly – ezek a mi csodáink, barátom.

A bécsi karácsony varázsa is ránk nevetett,
a sportos napokon is számított a szeretet.
Boldogságnap, üzenetek – kis papíron a fény,
sok kicsi tettből lett egy boldog, nagy regény.

Mert a Báthoryban tanulni több, mint tudni,
itt az életre tanít a közösség, hogy kell jónak lenni.
Tanár, diák, szülő – együtt alkot csodát,
s minden reggel új lehetőség – lehet ebből új, boldog világ.

Tíz éve már, hogy az országban elsőként,
Boldogság-útját jelöltük ki – ez volt a tét.
Ma már minden osztály éli e csodát,
S közösen írjuk a jövő dallamát.

Köszönjük mindenkinek, ki hitt bennünk,

Sok nevetéssel lettünk, akik lettünk.

Boldog iskola – több mint név,
Ez egy szívből jövő, élő remény.
Tíz év ... de nem csak múló idő,
hanem út, melyen remény és fény jön elő.

Egy iskola – nem csupán tanterem és tábla,
hanem szív, hol boldogság is a tanulnivaló tárgya.
Tíz év – s még csak most kezdődött el igazán,
hisz aki a boldogság útján jár,
annak az idő nem múlik, csak gazdagodik –
mint egy fa, mely a szeretetből virágot ont, s gyümölcsöt is.

Tíz éve boldogan – a Báthory ünnepe

Egy kisfilm készült – szívből, szabadon,
S megérkezett rá az első válaszom:
„Boldog Iskola" – így lett a nevünk,
Ma már e cím örök velünk.

Egy osztály kezdte, lelkes szívvel,
Ma már az egész suli zeng vidámsággal.
Tíz éve járjuk a boldog utat,
S minden nap mosollyal indulhat.

Volt egyszer egy kis osztály, aki elindult,
Egy szívből jövő úton meg nem torpant, csak futott.
Ők voltak az elsők, s jutalmuk egy álom:
Parádon táboroztak – örök nyár a vállukon.

Egy héten át játszottak, nevettek, éltek,
Ez lett a díj a sok-sok szép ötletért, cselekvésért.
Ott született élmény, erő és emlék,
Mely örökre bennük marad – mint belső ajándék.

Szálltunk szavakkal: „Ragasszuk tele boldog versekkel
Veszprémet!" – üzentünk felnőttnek, gyereknek.
Sálat kötöttünk téli fákra,
Könyvet gyűjtöttünk mesés csodákra.

Kert épült az udvar szélén,
Virág, zöldség nőtt a remény ölén.
A Föld napján énekeltünk hangosan,
Született ünnep – mosolyban, dalban.

Dóra néni színpadon állt,
Erkelben verselt, s boldogságot hozott ránk.
Többször lett a hónap tanára,
Szívből dolgozik évek óta nyárra-télre-tavaszra.

Bagdi Bella énekelt – kétszer is nekünk,
A Hangvillában koncertet is kaptak a szülők!
És jött egy nap, amikor a színház
nemcsak előadást, de boldogságot is kínált.

A Petőfiben csendültek fel a dalok,
Bagdi Bella énekelt – s minden szívben kinyíltak az ablakok.
A gyerekekkel együtt zengett a sor,
Tapsoltak, nevettek – nem maradt csönd sehol.
Nem csak koncert volt – igazi varázs,
Olyan nap, mit nem feled el sem gyerek, sem tanár.

Néptáncosaiktól volt hangos A Jobb Veled a Világ! színpada,
a tehetségkutatón sikerrel táncolt a Báthory Banda
A szülőknek is ajándék volt a dalunk,
A szív is táncolt, nem csak a lábunk!

Szakmai napra kétszer a Báthory hívta a közönséget,
Rengeteg pedagógus jött ide sok vidám szívvel.
Bagdy Emőke hozzánk az aulában beszélt,

Gondolatai felnyitották a közönség szemét.
Az aulában összekovácsolódott a lelkes közönség,
míg Bagdy Emőke mesélt csendes lett a tér.
Szív és tudás, példa és élmények,
E napok nyomot hagytak minden elmében.

A tanárok képzést végeztek,
Boldogságórákat rendszeresen vezetnek.
Vetélkedőt szerveznek, rajzoltak pályát a folyosóra, udvarra
Szalad a gyerek – és közben tanul óvatosan, okosan, boldogan!

Boldogság faliújság mesél a falon,
Boldog dal is szólhat az iskolarádión.
Vetélkedő is vár a havi témában –
Tudás és játék kéz a kézben járnak.

Írtunk mesét, rajzoltunk szépet,
A gyerekek alkotnak szívből, lélekből képet.
Szív küldi üzenet, ölelésnap,
Sportra fel! –indul a kihívásnap programja!

Bécsben advent, díszcsere program,
Karácsony jött Európa-módra boldogan.
Gyűjtöttünk adományt, küldtünk reményt,
Online is boldogságban éltünk – bezárt időnkben is volt szép.

Óvodák, színház, közös kirándulás –
Minden nap új esély, új tanulás.
Országos programban ott vagyunk mi is,
A Báthory neve már messze visz!

Tíz év boldogság, sok kis csoda,

Együtt tanulva, játékkal, mosolyban tova.

Múltunk mesél, a jelenünk ragyog,

A jövőnk? Boldog lesz – hisz itt vagytok ti, gyerekek, tanárok, reméljük mind boldogok!

1. **Ünnepi javaslatok a Boldogságprogram 10. évfordulójára**

Az elmúlt 10 év kiemelkedő, jelentős eseményeit havonta egy alkalommal rövid fényképes, rövid szöveges összefoglalóval kiegészített posztban felidézzük az iskola közösségi oldalán:

„10 poszt- 10 év- 10 hónap- 10 esemény":

1. **„10 év – 1000 mosoly – 1 Boldog Iskola"** – a Boldog Iskola cím elnyerése, a címátadó iskolai rendezvény felidézése
2. **„10 év – 1000 barátság – 1 összetartó közösség"** - Jutalomtábor Parádon a programot elkezdő osztály bemutatása
3. **„10 év – 1000 élmény – 1 boldog nap"** - Bagdi Bella koncertek Petőfi Színház, a középiskolában és a Hangvillában
4. **„10 év – 1000 köszönet – 1 nagy család"** – az iskolai fellépések, szereplések az Erkel díjátadón és a budapesti címátadó rendezvényeken
5. **„10 év – 1000 játék – 1 örömteli tanulás" -** pedagógusok ingyenes továbbképzése a Báthoryban
6. **„10 év – 1000 szív – 1 közös álom" -** Szakmai napok megrendezése Bagdy Emőkével az elmúlt években
7. **„10 év – 1000 lépés – 1 közös út a jövő felé"** – az óvodai együttműködések megkötése és a közös programok bemutatása
8. **„10 év – 1000 felfedezés – 1 kíváncsi közösség"** – részvétel a „Jobb veled a világ ! „ tehetségkutatón, a Ki mit tud? emlékei
9. **„10 év – 1000 ölelés – 1 meleg szívű iskola"** – részvétel az országos akciókban: Ragasszuk tele a várost boldog üzenetekkel!, Váltsuk valóra az álmokat! könyvgyűjtés, országos faültetési program , karácsonyi projektek, Express yourself programok
10. **„10 év – 1000 mosolygós reggel – 1 biztonságos hely"** Énekelj a Földért ! Föld napja- iskolai programokkal együttműködés: Kamaszfesztivál, ökoiskola, helyi projektek

tematikus napok/ órák szervezése a tanév során

A boldogságprogram havi témáihoz kapcsolódóan- az eddigi hagyományokhoz illeszkedve az etika órák keretén belül havi egy alkalommal évfolyamszinten összevont tanórán tematikus órát szervezünk, a tematikus óra keretén belül játékos vetélkedőt, filmvetítést, vagy meghívott előadó segítségével rendkívüli tanórát tartunk.

A tanórák témakörei:

Hála napja

Pozitív gondolkodás napja

Kedvesség napja

Egészséges kapcsolatok napja

Célkitűzés napja

Megküzdés napja

Apró örömök napja

Én-idő napja

Mozgás és egészség napja

Közösségi boldogság napja

A tanév során megvalósítható mini projektek:

„Boldogság-kirakó" – közös osztály- vagy iskolai műalkotás

Minden osztály kap egy kirakóelemet (papír, karton), amire azt írják/ragasztják: „Mi a boldogság számunkra?"

Ezekből összeáll egy nagy közös „Boldogságfal" vagy fa, ami kint lehet a folyosón

A végén egy nagy „10 évesek vagyunk" molinóval kiegészítve

„Boldogság postaláda" vagy „Örömfal"

Bárki dobhat be egy kis köszönetet, bókot, kedves üzenetet másoknak.

Lehet téma: „Ma kinek köszönhetem a mosolyomat?"

„Köszönöm-kártya" nap

Minden diák és tanár kap egy „Köszönöm" kártyát, amit valakinek átad, aki örömet szerzett neki az iskolában

Akár saját készítésű lapok is lehetnek (kreatív foglalkozáson)

„Boldogság-dal" / suli-himnusz vagy flashmob

Írjatok közösen egy dalt a boldogságról

Vagy válasszatok egy ismert, vidám dalt, amit az egész iskola együtt énekel egy közös videóban

Egy vidám tánc / flashmob a tornateremben vagy udvaron!

Lélekpercek – mindfulness vagy relax kuckó a folyosón

10 perces csendes sarok, ahol lehet rajzolni, meditálni, zenét hallgatni

„Mi tölt fel?" fal – a diákok felírhatják, mi segít nekik jól érezni magukat

🏆 **„Boldogság-nagykövet" díj**

Minden osztály titokban megválasztja, ki volt a legpozitívabb, legsegítőkészebb, legboldogságosabb tagja

Ők egy közös ünnepségen kapnak egy oklevelet, kitűzőt, kis jutalmat

Boldogság-kiállítás- felhívás az ország Boldog iskolája számára, kiküldjük a központi felületen keresztül "Így látom a világot, ha boldog vagyok!" címmel

Műfaj: Rajz, festmény, fotó, vers, kisfilm vagy esszé a boldogságról.

Cél: Mindenki bemutathassa, mit jelent számára a boldogság.

Helyszín: Iskolai folyosó, aula.

Lélekfrissítő nap

Meditáció, jóga, relaxációs foglalkozások gyerekeknek és tanároknak.

Stresszkezelő workshopok, légzőgyakorlatok.

📖 "Mesél a boldogság" nap

Kisebbeknek meseolvasás boldogságról, érzelmekről.

Nagyobbak írhatnak saját meséket, történeteket.

Lehet akár közös mesekönyv is belőle az év végére!

❤️ 10 boldog pillanat – osztályonkénti kihívás

Minden osztály gyűjtsön 10 különleges boldog pillanatot az év során (képek, napló, videó formában).

Év végén egy közös kiállításon vagy vetítésen bemutatható.

🎁 a Báthory héten Záró ünnepség: „Boldogság-fesztivál"

Interaktív standok: „Nevető sarok", „Hálasátor", „Öröm-fotófal", „Jócselekedet-piac"

Lehet kvíz, Kahoot a Boldogságprogram elemeiről

Szülinapi torta vagy közös meglepetés: pl. „10 boldog perc" minden órán – játék, zene, nevetés

🎓 BOLDOGSÁG ÉVE – TANÉVI PROGRAMTERV (2025/26) az etika órák tematikájába illesztve

Téma: „10 év – 10 hónap – 10 boldog pillanat minden osztályban”

Szeptember – Hála

Program: ✉ „Hálalevél hete”

Minden diák írjon levelet annak, akinek hálás (tanár, barát, családtag).

Elindulhat a „10 boldog pillanat” osztályprojekt is.

Október – Optimizmus

Program: 🎨 „Lásd színesebben!” – poszter- és képverseny

Inspiráló idézetek dekorálják az iskolát, a környéket.

Ne bántsátok egymást! Piros lapot az iskolai bántalmazásnak! okt. 2.

ölelésnap: okt. 15.

November – Társas kapcsolatok

Program: 👫 „Barátság napja” + jótékony akció

Társasjáték-délután, „Keveredj, beszélgess!” játék.

Adománygyűjtés/segítségnyújtás helyi közösségnek:

Az „Emberkék” Alapítvány 1995. 11. 15-én a Csolnoky Ferenc Kórház Gyermekosztályának fekvő- és járóbetegei gyógyulásának elősegítésére, körülményeinek javítására, a krónikus

beteg gyermekek életkörülményeinek megkönnyítésére jött létre. A gyűjtés során a gyermekosztályon fekvő gyerekek számára gyűjtünk mesekönyveket, plüssöket és játékokat.

Rajzfilmünnep 2025. filmvetítések a tanórákhoz kapcsolódóan

December – Boldogító jócselekedetek

Program: 🎁 „Titkos angyal” játék + jótékonysági vásár

Nagy európai karácsonyfadísz- csere program 2025.

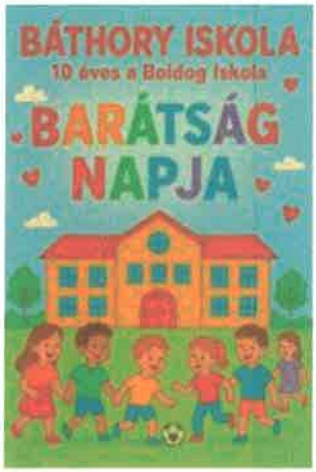
Kézműves vásár a bevételből rászorulóknak.

Január – Célok kitűzése és elérése

Program: 🏆 „Mini kihívás-hónap” + célfal

Minden osztály egy közös célt választ (pl. zöldebben élni, segítőkészség).

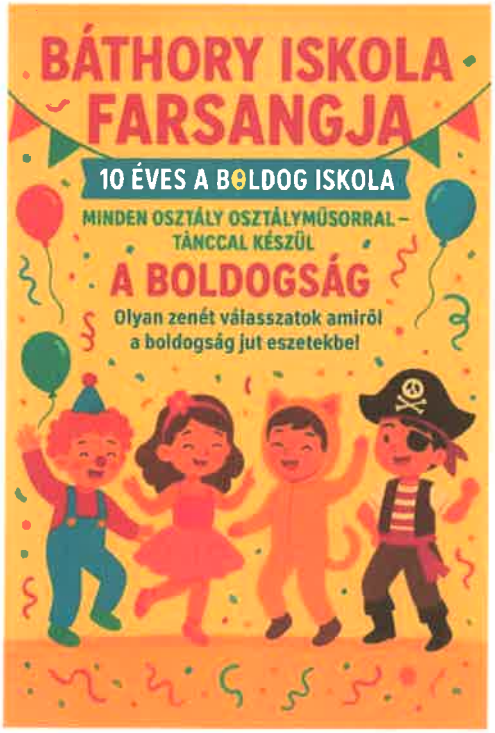
Aulában „Célfa”: mindenki kiírja az idei célját.



Február – Megküzdési stratégiák

Légzőgyakorlat, jóga, „beszélgetős" óra.

Farsangi készülődés- az osztályműsorok idei témája lehet a „Boldogság"



Március – Megbocsátás

Program: 🕊 „Békefal" és megbocsátó kártyák

Diákok lerajzolhatják, kinek és miért bocsátottak meg.

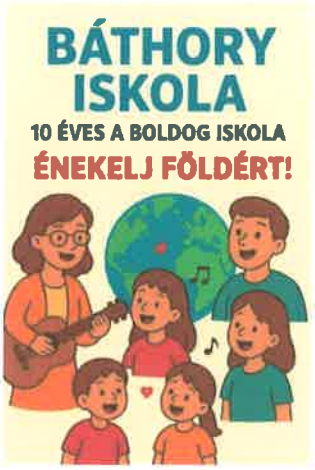
Osztályok közösen készítenek egy „barátságposztert".

Április – Együttérzés, segítőkészség

Program: 🩹 „Jó tett helyébe jót várj!" hét

Mindennap új jócselekedet – játékosan jutalmazva.

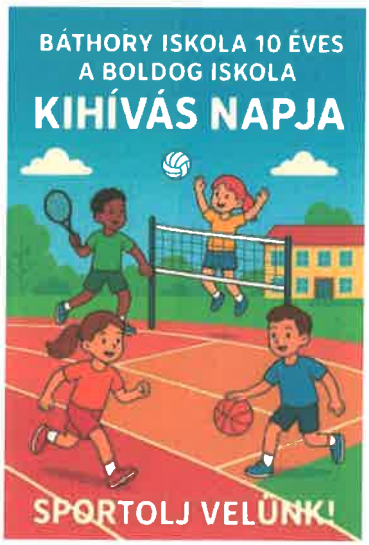
Helyi közösségi projekt (pl. otthon, iskola szépítése, idősek látogatása).



Május – A megbecsülés gyakorlása

Műsor, éneklés, diák-projektek bemutatása, közös program szervezése a DÖKkel

„10 boldog pillanat" prezentáció minden osztálytól.



Június – A fenntartható boldogság

Program: 🌱 „Boldogságkert" létrehozása + nyári útravaló

Iskolakert, fűszeres balkonláda, virágültetés.

Képeslap a jövőbeli önmagadnak: „Így őrzöm meg a boldogságomat…"

🎁 **Egész éves kísérőprogramok:**

📸 Facebook-sorozat: #10évbölcsességei – havi idézetek diákoktól.

🎖️ „Hónap Boldogságnagykövete” – elismerés kiemelkedő tanulóknak.

Március 20. a boldogság világnapjához kapcsolódó rendezvények:

- iskolarádió
- „Szív küldi” üzenetek kézbesítése
- Boldogsághét szervezése

- Tehetségkutató Ki mit tud? az iskolában, a diákönkormányzattal, őszi meghirdetéssel

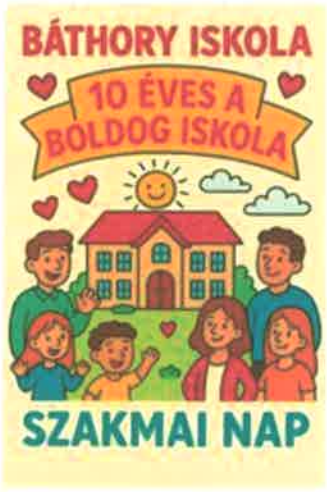
Az előző 10 év projektjeiből újra megismételhető programjavaslatok:

- „Sálak a fára” jótékonysági ruhagyűjtés, akció
- „Ragasszuk tele a környéket boldog üzenetekkel!”
- „Váltsuk valóra az álmokat!” könyv és játékgyűjtés karácsony előtt
- ovis programok- a Bóbita Körzeti Óvodával a tavalyi együttműködés megújítása

- Nagy Európai Karácsonyfadíszcsere Program 2025.
- „Szépen, helyesen!” tanulmányi verseny- boldogság témájú szöveggel

- boldogsághét márciusban
- ölelésnap

- Énekelj a Földért!
- játékpálya ragasztása az alsós folyosókra
- Kihívás napja
- faültetés az iskolaudvarra
- szakmai nap- együttműködésben a budapesti központtal és a tankerülettel (szervezés alatt)



- Bagdi Bella részvétele a jubileumi rendezvények egyikén (?)

Együttműködő partnerek:

boldogságprogram/ alapítvány

Boldog Iskolák országos hálózata

Veszprém Vármegyei Csolnoky Ferenc Kórház Gyermekosztály /Emberkék Alapítvány

Kamaszfesztivál

Christmas Decoration Exchange 2025

Veszprémi Bóbita Körzeti Óvoda

Báthory Iskola DÖK

Báthory István Sportiskolai Általános Iskola tantestülete

A tervezett programok megvalósításában, sorrendjében fenntartjuk a tanév során a módosítás lehetőségét. A programok szervezésében és kivitelezésében a Báthory Iskola tantestülete aktív szerepet vállal.

2025. augusztus

BÁTHORY ISKOLA

10 ÉVES A BOLDOG ISKOLA

KEZDŐDIK A BOLDOGSÁG ÉV!

ÉRDEKES PROGRAMOKKAL VÁRUNK BENNETEKET!

KERESSÉTEK A PLAKÁTOKAT AZ ISKOLÁBAN!